

Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration B.A. - Criminology

Programme Project Report & Detailed Syllabus



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal
Justice Administration
Chennai - 15

Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration B.A. - Criminology

Programme Project Report & Detailed Syllabus
Non- Semester Pattern
From Calendar Year 2021 onwards

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal
Justice Administration

(A state open University Established by Government of Tamilnadu,
Recognized by UGC & DEB, Member in Asian Association of Open
Universities & Association of Commonwealth Universities)



No. 577,
Anna Salai,
Saidapet,
Chennai
600 015
Tamilnadu



© 2020

by Tamil Nadu Open University. Except where otherwise noted,
B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - PPR & Detailed Syllabus is made
available under a Creative Commons
Attribution- ShareAlike 4.0 Licence (international):
<http://creativecommons.org/licenses/bysa/4.0>.

Faculty of Social Sciences
School of Criminology and Criminal Justice Administration

Tamil Nadu Open University

577, Anna salai, Saidapet

Chennai - 600015

Tamilnadu, India

Website : www.tnou.ac.in

NOVEMBER, 2020



Tamil Nadu Open University

[A State Open University established by Government of Tamil Nadu, Recognized by UGC-DEB,
Member in Asian Association of Open Universities and Association of Commonwealth Universities]

No- 577, Anna Salai, Saidapet, Chennai -600015, Tamil Nadu, India

Prof. K.Parthasarathy
Vice-Chancellor

My dear Learners,

Vanakkam,

I deem it a great privilege to extend a hearty welcome to you to the Under Graduate Programme being offered by the Tamil Nadu Open University (TNOU). I also appreciate your keen interest to know about the curriculum of the Programme, in which you shall gain an enthralling experience, and pleasurable and beneficial learning.

With passing a specific act in the Tamil Nadu Legislative Assembly (TNLA) in 2002, the TNOU came into existence as a State Open University (SOU). It has been offering the socially-relevant academic Programmes in diverse disciplines with due approval of the University Grants Commission (UGC) and the Distance Education Bureau (DEB), New Delhi since its inception. This Undergraduate Programme is one among the approved Programmes.

The Board of Studies, a statutory academic body of the University, consisting of the versatile scholars, eminent teachers including both internal and external, well- acclaimed industrialists, outstanding alumni, and prospective learners as members, has designed the robust curriculum of this Programme. The curriculum is overhauled to be more suitable to the socio-economic and scientific needs in the modern era based on the emerging trends in the discipline at State and National as well as International level and accordingly, modified to our local context. Moreover, the whole syllabi of this Programme have special focuses on promoting the learners to the modern learning environment.

With a Credit System / Choice Based Credit System (CBCS), this Programme is offered in semester/ non-semester pattern. The Self-Learning Materials that are the mainstay of pedagogy in the Open and Distance Learning (ODL) have been developed incorporating both the traditional and the modern learning tools, like web-resources, multi-media contents, text books and reference books with a view to providing ample opportunities for sharpening your knowledge in the discipline.

At this juncture, I wish to place on record my deepest appreciations and congratulations to the Chairperson and the Members of the Board of Studies concerned for having framed the curriculum of high standard.

I would also like to acknowledge the Director, the Programme Co-Ordinator and the members of staff of the respective School of Studies for their irrevocable contributions towards designing the curriculum of this Programme.

Last but not least, I register my profuse appreciation to Prof. S. Balasubramanian, Director (i/c), Curriculum Development Centre (CDC), TNOU, who have compiled this comprehensive Programme Project Report (PPR) that includes the regulations and syllabi of the Programme, and also facilitated the designing in the form of e-book as well printed book.

I am immensely hopeful that your learning at TNOU shall be stupendous, gratifying, and prosperous.

Wish you all success in your future endeavours!

With warm regards,

(Prof. K. PARTHASARATHY)

05, November 2020



tnouv@gmail.com | drkpsbard@gmail.com



044 24306633 | 24306634



9360991143



91- 44 - 24356767



www.tnou.ac.in

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF CRIMINOLOGY AND CRIMINAL
JUSTICE ADMINISTRATION**

CHENNAI - 600 015

MEMBERS OF BOARD OF STUDIES

Chairperson

Professor S. Ramdoss,
Department of Criminology
University of Madras, Chepauk ,
Chennai - 600 005
+91-9894503900,
e-mail: droqramdoss@gmail.com

Internal Faculty Member

Dr.S.Anantharamkrishnan
Assistant Professor & Director i/c
School of Criminology and Criminal
Justice Administration,
Tamil Nadu Open University
Chennai-15

Member Subject Experts:

Dr. P. Madhava Soma Sundaram
Professor & Head
Dept. of Criminology and Criminal Justice,
Manonmaniam Sundaranar University
Tirunelveli - 12,
Mobile: +919442272280

Mr. N. Gowthaman,
Assistant Professor
Dept. of Crime and Tort
Government Law College, Chengalpattu.
Kanchipuram District, Chennai,
Mobile: +91 9790918128

Dr. Arumugam,
Tamil Nadu Open University,
Saidapet, Chennai – 15

Industrialist

A.B. Devendhira Poopathy
Joint Commissioner (CT)/
Additional Departmental
Sales Tax Appellate Tribunal, Chennai
Email; devendhirapoopathy@gmail.com

Alumnus

Mrs.Lavanya.G,
Enrolment No: 12121300015,
(M.A Criminology and Criminal
Justice Administration),
Rehoboth, #140, Balakrishna Street,
Nehru Nagar,
Erukkancherry,
Chennai- 600118,
Mobile: 9094774674

Ms.Priyanka.B.M,
Enrolment No: 14121300004,
(M.A Criminology and Criminal Justice
Administration),
9, Rajiv Gandhi, 4th Cross Street,
PudhuNagar
Sembakkam,
Chennai- 600073
Mobile: 7305620536

Student on Roll

Mr.M.Dhanapal,
Ph.D Research Scholar (Part-time),
Enrolment No :18241500001
School of Criminology and Criminal
Justice Administration
Tamil Nadu Open University
Chennai-15

Ms.J.Jeevitha,
Ph.D Research Scholar (Full-time),
Enrolment No:18241500003
School of Criminology and Criminal
Justice Administration
Tamil Nadu Open University
Chennai-15

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY SCHOOL OF CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE ADMINISTRATION

B.A. - Criminology Programme Project Report (PPR)

Programme's mission and Objectives:

Bachelor of Arts (Criminology & Criminal Justice Administration) Programme has been designed to satisfy needs of students who wish learn about Criminology & Criminal Justice Administration. The main objective of this Programme is to provide opportunity for the persons who are thrust in the area of criminal justice degree programme for career development. It also provides detailed knowledge various aspects of Criminology and its applications

Relevance of the Programme with HEI's Mission and Goals:

The Programme B.A. Criminology & Criminal Justice Administration is offered to meet current needs of aspiring youths and adult population and also to create awareness about the Criminology aspects of the society. This Programme aims at creating equity in education by providing opportunity to rural people for whom Higher Education is unreachable.

Nature of prospective target group of Learners:

Bachelor of Arts (Criminology & Criminal Justice Administration) is meant for students who have interested in the domain of human rights and its agencies are eligible as per the TNOU regulations. It also targets the rural population to reach their dream of obtaining Higher Education for whom the opportunity were denied due to lack of limited number of seats available in the conventional University system.

Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills and competence:

Bachelors Degree Programme in Criminology & Criminal Justice Administration has lot of scope to work as a consultant in the areas of Juvenile Justice, Cyber Criminology, Child Protection, and Prison rehabilitation, NGOs which serves for human rights and Victimology to various other government agencies. The target audience are the persons who serve in the defence areas, Human Rights Councils, Judicial Practitioners, Women and Child development centres, Police training college, rehabilitation centres, NIA, NIFC departments, and educationists. As outcome Programme students will gain knowledge about the practice of Criminal Justice System in India. The Students further obtain ideas of the Principles of Criminal Justice, Human Rights and penology which will help the students to become practitioners at various agencies.

Instructional Design:

The Curriculum and the Syllabus for Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration Programme has been designed to provide the recent developments in Criminology, has been included in the enriched B.A. Criminology and Criminal Justice Administration Syllabus to meet out the present day needs of academic and Research, Institutions and Industries. The course for the degree of Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration shall consist of three years (Non-Semester) and the medium of instruction is English.

The Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration Programme is offered through the Learner Support Centres established by TNOU in the affiliated Arts and Science College, where the same Programme is offered through Conventional Mode.

The Faculty Members available at School of Criminology and Criminal Justice Administration of Tamil Nadu Open University and the faculties approved as Academic Counselors of TNOU at Learner Support Centres will be used for delivering the Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration.

The credits systems suggested as per UGC-ODL Regulations-2020 have been assigned to the Bachelor of Arts in Criminology and Criminal Justice Administration Programme. The total number of credit assigned for the Programme is 96. The Self Learning Materials in the form of print, e-content and audio/video materials wherever required has also been developed for the Programme.

Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation:

Eligibility:

Candidates should have passed the Higher Secondary Examination (10+2 pattern) conducted by the Board of Higher Secondary Education, Government of Tamilnadu or any other examination (10+3 pattern) accepted by Syndicate.

The Self Learning Materials in the form of print, e-content and audio/video materials wherever required has also been developed for the Programme.

The Programme Fee is Rs.6600/- for three years, plus Registration and other Charges. The admission are carried out by Tamil Nadu Open University and through its Regional Centres located within the State of Tamil Nadu. The Theory Counselling will be conducted through the Learners Support Centres of Tamil Nadu Open University. The evaluation will be carried by Tamil Nadu Open University consists of Continuous Internal Assessment through Assignment and External Assessment through Term End Examination.

Financial Assistance:

SC/ST Scholarship available as per the norms of the State Government of Tamil Nadu. Complete Admission fee waiver for the Physically challenged/ differently abled persons.

Policy of Programme delivery:

The Academic Calendar for the Programme will be available for the learners to track down the chronological events/ happenings. The Counselling schedule will be uploaded in the TNOU website and the same will be intimated to the students through SMS.

Evaluation System:

Examination to Bachelor's Degree Programme in Criminology and Criminal Justice Administration is designed to maintain quality of standard. Theory will be conducted by the University in the identified Examination Centres. For the Assignment students may be permitted to write with the help of books/materials for each Course, which will be evaluated by the Evaluators appointed by the University.

Continuous Internal Assessment (CIA): Assignment:

1 assignment for 2 credits are to be prepared by the learners. E.g. If a Course is of Credit 6, then 3 number of Assignments are to be written by the learner to complete the continuous assessment of the course. Assignment carries 30 Marks (Average of Total no of Assignment), consists of Long Answer Questions (1000 words) for each Course.

Sec- A	Answer any one of the question not exceeding 1000 words out of three questions.	1 x 30 = 30 Marks
--------	---	-------------------

Theory Examination:

Students shall normally be allowed to appear for theory examination by completing Practical and Assignment. The Term -End Examination shall Carry 70 marks and has PART: A, B and C and will be of duration 3 hours.

Question Pattern for Theory Examinations

Course : XXXX

Course Code: XXXX

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART – A (3x3=9 Marks)

Answer any three questions out of five questions in 100 words

All questions carry equal marks

Question Distribution Method:

1. From Unit –I
2. From Unit –II
3. From Unit –III
4. From Unit – IV
5. From Unit – V

PART – B (3X7=21 Marks)

Answer any three questions out of five questions in 200 words

All questions carry equal marks

6. From unit -1
7. From unit-II
8. From unit – III
9. From unit –IV
10. From unit –V

PART – C (4X10=40 Marks)

Answer any four questions out of seven questions in 500 words

All questions carry equal marks

11. From unit -1
12. From unit-II
13. From unit – III
14. From unit –IV
15. From unit -V
16. From any Unit.
17. From any Unit.

Passing Minimum:**For Theory Examination:**

The candidate shall be declared to have passed the examination if the candidate secures not less than 25 marks in the University examination in each theory paper and overall 40 percent in both Term End Examination and Continuous Internal Assment (Assignment) taken together.

Continuous Internal Assessment (CIA)		Term End Examination (TEE)		Overall Aggregated Marks	Maximum Marks
Minimum Pass Mark	Maximum Mark	Minimum Pass Mark	Maximum Mark	CIA + TEE	
13	30	25	70	40	100

Classification of Successful Candidate:

Candidates who pass all the Courses and who secure 60 per cent and above in the aggregate of marks will be placed in the First Class. Those securing 50 per cent and above but below 60 per cent in the aggregate will be placed in the Second Class.

Requirement of laboratory and Library Resources:

There is no Laboratory required

A well-equipped Library is available in the University Headquarters with about 24,000 books and lot of research journals. The Learners Support Centre through which the Degree Programme is to be offered is also equipped with a full-fledged library having books and journals related to Physics.

Cost estimate of the Programme and the provisions:

S.No	Details	Amount in Rs.
1	Programme development and launching cost (Expenditure)	5489006.50
2	Programme Fee charged for 3 years per student (Income)	6600.00
3	Examination Fee charged for 3 years (Income) per student	3000.00
4	Examination expenses per student for 3 years per student (Expenditure)	15000.00

Quality Assurance Mechanism & Programme Outcomes:

The Quality of the Bachelor's degree Programme in Criminology and Criminal Justice Administration is maintained by adopting the curriculum suggested by the UGC. As per UGC guidelines the core courses, elective courses and subject specific elective courses, are included in the Programme. The Curriculum of Bachelor's Degree Programme in Criminology and Criminal Justice Administration was approved by the Board of Studies on 25.06.2020. It will be placed for approval forthcoming Academic Council and Syndicate of our University subsequently. As a part of Quality assurance, the curriculum for the Programme will be updated once in three years. Necessary steps will be taken to obtain feedback from the students and the Academic Counsellors who are part of the Programme for effective delivery of the Programme.

Programme Outcome of the B.A. Criminology and Criminal Justice Administration Program

The learning outcomes-based curriculum framework for a B.A. degree in Criminology and Criminal Justice Administration (General) is intended to provide a broad framework for Criminology programmes that cater to the needs of students and to the multi-disciplinary nature of Criminology. The framework is expected to address the emerging areas in Criminology and to have a standardized curriculum that is nationally relevant and yet addresses regional needs. It will also assist in the development of practical-oriented programmes. Critical Thinking: The programme seeks to develop, in students, the sociological knowledge and skills that will enable them to think critically and imaginatively about society and social issues.

- Demonstrate knowledge of the basic structure and functions of the main components of the criminal justice system – law enforcement, courts, and corrections.
- Understand and apply competing sociological and criminological theories to explain the social construction of crime and deviance, the nature and causes of crime, and the social reaction to crime and deviance.
- Understand the historical components of the criminal justice system, including social, economic, and political variables in the creation of laws and institutions to regulate individual and collective deviant and criminal behaviors.
- Formulate theoretical and empirical explanations of various social problems associated with the criminal justice system in India.
- Demonstrate knowledge of the operation and policies of the criminal justice system.
- Demonstrate proficiency in knowledge and application of criminological theory.
- Demonstrate knowledge of research methods and proficiency in the design of criminal justice research.
- Demonstrate the ability to locate, evaluate and effectively use information sources to conduct criminal justice research.
- Critically analyze the differential impact of criminal justice policy for population groups, including women, juveniles, racial and ethnic minorities, socioeconomic classes and victims.
- Understand the legal foundation of criminal justice and the importance of due process.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF CRIMINOLOGY AND CRIMINAL
JUSTICE ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

Structure of the B.A. - CRIMINOLOGY Programme

Year - I

COURSE COMPONENT	SUBJECTS	CREDIT	Max. Marks		Total
			Int.	Ext.	
Part I	BFTM-11	6	25	75	100
Part II	BFEG-11	6	25	75	100
Part III	BCCJ –11	8	25	75	100
	BCCJ -12	6	25	75	100
ParPart Iv	Allied – BCCJAL–11	4	25	75	100

Year - II

Part I	BFTM-21	6	25	75	100
Part II	Paper –II	6	25	75	100
Part III	BCCJ – 21	6	25	75	100
	BCCJ – 22	6	25	75	100
Part IV	Allied BCCJAL – 21	6	25	75	100
	Elective- CCE	4	25	75	100

Year - III

Part I	BCCJ – 31	8	25	75	100
	BCCJ – 32	6	25	75	100
	BCCJ – 33	6	25	75	100
	BCCJ – 34	6	25	75	100
	BCCJ – 35	6	25	75	100
	TOTAL	96	375	1125	1500



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – I year (Distance Mode)

பாடப் பெயர் (Course Title)	: தமிழ் - 1 (மொழிப் பாடம்)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	: BFTM - 11
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credit)	: 6

பாட நோக்கங்கள்

- » தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுக நோக்கில் எடுத்துரைத்தல்.
- » மொழித்திறன், மொழியறிவு, இலக்கியப் பொது அறிவு பெறும் வகையில் விவரித்தல்.

பாடத்திணைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

- » தமிழிலுள்ள இக்கால இலக்கிய வகைகளான மரபுக் கவிதை, புதுக் கவிதை, சிறுகதை, நாவல், கட்டுரை, நாடக இலக்கியம் பற்றி மாணவர்கள் விரிவாக எடுத்துரைப்பார்கள்.
- » புதுமைப்பித்தன், பிரபஞ்சன், மகாகவி பாரதியார், பாவேந்தர் பாரதிதாசன், கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை ஆகியோர் படைப்புகள் பற்றி எடுத்துரைப்பர்.
- » மு.வ., திரு.வி.க. ஆகியோரின் தமிழ் நடையின் சிறப்புகள் பற்றி எடுத்துரைப்பர்.

தொகுதி 1 சமய இலக்கியம்

பிரிவு - 1

பன்னிரு திருமுறைகள்

தமிழில் சமய இலக்கியங்கள் சமய இலக்கியத் தோற்றம், சமணமும் பௌத்தமும், சைவ சமய வளர்ச்சி, பன்னிரு திருமுறை பட்டியல் - திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் பாடல் சிறப்புகள். - திருநாவுக்கரசரின் மாசில் வீணையும், நம்கடம்பனைப் பெற்றவள், சுந்தரர் - பித்தா பிறைசூடி, பொன்னார் மேனியனே, மாணிக்கவாசகர் - வானாகி மண்ணாகி, பால்நினைந்து ஊட்டும், திருமூலரின் ஒன்றே குலமும் ஒருவனேதேவனும், அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பர், காரைக்காலம்மையார் - இன்று நமக்கெளிதே மாலுக்கும், அறிவானும் தானே அறிவிப்பான் .

பிரிவு - 2

நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம்

முதல் மூன்று ஆழ்வார்கள் பொய்கையாழ்வார் பாடல் - வையம் தகனியா வர்கடலே, பூத்ததாழ்வார் பாடல் - அன்பே தகனியா ஆர்வமே - பேயாழ்வார் திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன், திருமழிசை ஆழ்வார் பாடல் அன்பாய் ஆரமுதம் ஆவாய், நம்மாழ்வார் - இவையும் அவையும் உவையும், மதுரகவியாழ்வார் நன்மையால் மிக்க நான்மறை, குலசேகராழ்வார் செல்வத்து அரம்பையர்கள், பெரியாழ்வார் மாணிக்கம் கட்டி வயிரம் இடைகட்டி - ஆண்டாள் மத்தளம் கொட்ட வரிசங்கம், தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் பச்சைமா மலைபோல் மேனி, திருப்பாணாழ்வார் கொண்டல் வண்ணனைக் கோவலனாய், திருமங்கையாழ்வார் குலம்தரும், செல்வம் தந்திடும், அடியார்.

பிரிவு - 3

சீறாப்புராணம் (கதீசா கனவு கண்ட படலம்)

சீறாப்புராணம் காப்பிய அமைப்பு, கதீசா கனவு கண்ட படலம், காப்பிய முன்கதைச் சுருக்கம், படலக் கதைச் சுருக்கம் கதீசா கனவு கண்டு எழுதல் கதீசா கண்ட கனவு, கதீசாவின் ஏமாற்றம் கதீசாவின் இயல்பு நிலையில் மாற்றம் ஒப்பனை துறந்த விரக்தி,

பஞ்சணை பொருந்தா நிலை கதீசாவின் புலம்பல் விதிவசம் பொருந்துமோ எனல், மாதுலன் வசனம் சிதையுமோ எனல், கதீசா தேம்புதல். மெசறாவின் மடல் வருதல் மெசறா எழுதிய பத்திரம், சித்திர வரிதொறும் முத்தமிடுதல், கடலில் தவிப்பார்க்குக் கிடைத்த மரக்கலம்.

பிரிவு - 4 தேம்பாவணி (காட்சிப் படலம்)

தேம்பாவணி காப்பிய அமைப்பு, காட்சி படலம், காப்பிய முன்கதைச் சுருக்கம், படலக் கதைச் சுருக்கம், - கோவர் கூட்டம் வந்து காணுதல் குழந்தை இயேசுவைத் தொழுதல், முல்லையார் தந்த முல்லை மாலை, பேரின்பத்தால் உயிர் ஊஞ்சலாடல் - கோவலர் போற்றி வாழ்த்துதல் நீவிப் போன ஆட்டை மீட்கவோ உதித்தனை எனல், பிணிக் குலத்தக்கது உதித்த பெற்றி போற்றல், அன்னையையும் ஆண்டவரையும் வாழ்த்துதல் கோவலர் செலுத்திய காணிக்கை இடைச்சியர் மாலை சாத்தல், இடையர் தந்த பால் காணிக்கை, குழந்தை இயேசுவின் அருள்நோக்கு ஓகனோடு ஓங்குதாயும் வாழ்த்தினாள் அன்பால் பீறிட்ட ஆனந்தக் கண்ணீர் மழை, வேந்தரை நீக்கி ஆயரைத் தெரிந்ததென் எனல்.

தொகுதி 2 சிற்றிலக்கியமும் இக்காலக் கவிதை இலக்கியமும்

பிரிவு - 5 முத்தொள்ளாயிரம்

(யானை மறம் - மருப்பு ஊசி யாக, கொடிமதில் பாய்ந்துஇற்று, அயிற்கதவம் பாய்ந்துழக்கி, கைக்கிளைப் பாடல்கள் உழுத உழுத்தஞ்சேய், நாண் ஒருபால் வாங்க நலன் ஒருபால், ஆய்மணிப் பைம்பூண் எனத் தொடங்கும் பாடல்கள்)

நந்திக்கலம்பகம் (ஊசல், மறம் உறுப்பில் அமைந்த பாடல்கள்)

தமிழில் சிற்றிலக்கியங்கள் சிற்றிலக்கியத் தோற்றம், சிற்றிலக்கிய வகைகள், கலம்பகம், பிள்ளைத்தமிழ் முத்தொள்ளாயிரம் - நூல்பெயர் விளக்கம், அமைப்பு, யானை மறம் விளக்கம், கைக்கிளை விளக்கம், - முத்தொள்ளாயிரம் யானை மறம் பாடல்கள் பாண்டியன் யானை மறம் ஒரு பாடல், சோழன் யானை மறம் ஒருபாடல், சேரன் யானை மறம் ஒரு பாடல் முத்தொள்ளாயிரம் கைக்கிளைப் பாடல்கள் பாண்டியன் கைக்கிளை ஒருபாடல், சோழன் கைக்கிளை ஒருபாடல், சேரன் கைக்கிளை ஒரு பாடல், - நந்திக்கலம்பகம் ஊசல், மறம் கலம்பக உறுப்புகள் 18 விளக்கம், ஊசல் உறுப்பில் அமைந்த பாடல், மறம் உறுப்பில் அமைந்த பாடல் நந்திக்கலம்பகம், தலைவன் தலைவி கூற்று தலைவன் கூற்றுப் பாடல், தலைவி கூற்றுப் பாடல்.

பிரிவு - 6 மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ் (அம்புலி பருவம்)

பிள்ளைத் தமிழ் விளக்கம் பிள்ளைத் தமிழின் பத்துப் பருவங்கள், பிள்ளைத் தமிழுக்கு அம்புலி விளக்கம், - சாமம் என்னும் வழிமுறை சாமம் விளக்கம், சாமம் வழிமுறைப்பாடல் தானம் என்னும் வழிமுறை தானம் விளக்கம், தானம் வழிமுறைப் பாடல் பேதம் என்னும் வழிமுறை பேதம் விளக்கம், பேதம் வழிமுறைப் பாடல் தண்டம் என்னும் வழிமுறை தண்டம் விளக்கம், தண்டம் வழிமுறைப் பாடல்.

பிரிவு - 7 இக்கால மரபுக்கவிதைகளும் பாட்டு இலக்கியமும்

மரபுக் கவிதைகளும் பாட்டு இலக்கியமும் மரபுக் கவிதைகள் விளக்கம், பாட்டுக்கள் வள்ளலார், பாரதியார், பாரதிதாசன் வள்ளலார் இராமலிங்க அடிகள் பாடல் ஒருமையுடன் நினது திருமலரடி... - பாரதியார் யாமறிந்த மொழிகளிலே பாரதிதாசன் காலைஇளம் பரிதியிலே... நாமக்கல் கவிஞர், கவிமணி நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கம்பிள்ளை பாடல் தமிழென்று சொல்லடா... - கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை - புலர்ந்து விடியும் பொழுதினிலே...சுரதா, முடியரசன் சுரதா சுவரின்மேல் ஓட்டிக் கொண்டிருக்கும் முடியரசன் சாதியைத்தான் முன்வைத்துச் சான்றுகின்றார். கண்ணதாசன் கேள்வி பிறந்தது அன்று, மருதகாசி சமரசம் உலாவும் இடமே, பட்டுக்கோட்டையார் சின்னப்பயலே சின்னப்பயலே...

பிரிவு - 8 புதுக் கவிதைகளும் ஐக்கூக் கவிதைகளும்

புதுக்கவிதைகளும் ஐக்கூக் கவிதைகளும் புதுக் கவிதைகள் விளக்கம், - நா. காமராசன் பாற்கடல் அமுதத்தை..., அப்துல் ரகுமான் நாற்காலியாய் இருந்தவன் ..., மீரா மூட்டை மூட்டையாய்..., சிற்பி அகன்ற உலகு நான்..., இன்குலாப் பதவியூர் போகும்..., மு. மேத்தா என்னுடைய சம்பளநாளில்..., அபி பகல்வெளியில் எங்கோ..., ஈரோடு தமிழன்பன் நீலச் சேற்றில்..., சேசாலம் மண்ணின் வெடிப்பை..., வைரமுத்து அவிழ்ந்த கூந்தலை அள்ளிமுடிக்க..., ஐக்கூக் கவிதைகள் அப்துல் ரகுமான் இரவெல்லாம் ..., அமுதபாரதி எரியும் பிணங்கள், மித்ரா பசித்த குழந்தைகள், அறிவுமதி மரம் வெட்டிய..., கழனிபூரன் அன்புடைமை...

தொகுதி 3 உரைநடை இலக்கியம்

- பிரிவு - 9 மு. வரதராசனாரின் “தமிழுக்கு முதல் இடம்”
 தமிழில் உரைநடை வளர்ச்சி உரைநடையின் தோற்றம், தமிழில் கட்டுரைகள், தமிழில் மணிப்பிரவாள நடை, தமிழில் தனித்தமிழ்நடை, - மு. வரதராசனார் உரைநடை,- மொழிப்பற்று நூல் அறிமுகம், தமிழுக்கு முதல் இடம் கட்டுரை உட்பொருள் தமிழுக்கு முதல் இடம் தமிழ்நாட்டுக் கோயில்களில் வடமொழி, தமிழ் இசை கருநாடக இசையாக மாறிப்போனது, தமிழ் இசைக்கு முதல் இடம், ஆட்சித் துறையில் தமிழுக்கு முதல் இடம், ஆட்சிமொழி எவ்வழி பிறகுறைகள் அவ்வழி, இதழியல் துறையில் தமிழுக்கு முதல் இடம், ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளும் அமாவாசைச் சாமியார்களும்.
- பிரிவு - 10 பாரதிதாசனின் “அமைதி” நாடகம்
 தமிழில் உரைநடை நாடக வளர்ச்சி, - தமிழில் நாடகங்களின் தோற்றம், 20 ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழ் நாடகங்களின் நிலை, முத்தமிழில் நாடகத்தமிழ் விளக்கம், மௌன மொழி உலகப் பொதுமொழி. பாரதிதாசன் என்னும் நாடக ஆசிரியர் புரட்சிக்கவிஞரின் நாடகப் புரட்சி, பிரெஞ்சு நாடகத் தாக்கம், அமைதியின் சிறப்பு அமைதி நாடகக் கதைச் சுருக்கம் அமைதி களம் ஒன்று, களம் இரண்டு , களம் மூன்று, களம் நான்கு, களம் ஐந்து, களம் ஆறு, களம் ஏழு, அமைதி நாடகத் திறனாய்வு.
- பிரிவு - 11 ஜெயகாந்தனின் “நான் இருக்கிறேன்” - சிறுகதை
 தமிழ் உரைநடையில் சிறுகதை வளர்ச்சி தமிழில் கதை இலக்கியத் தோற்றம், தமிழ்ச் சிறுகதைகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், சிறுகதை இலக்கணம் தமிழ்ச் சிறுகதைகளில் ஜெயகாந்தன் ஜெயகாந்தன் சிறுகுறிப்பு கதை அரங்கம் அறிமுகம், நான் இருக்கிறேன் கதைச் சுருக்கம் நான் இருக்கிறேன் சிறுகதை வியாதிக்காரன் அனுபவங்கள், சாகக் கற்றுக்கொடுத்த நொண்டி, வாழக் கற்றுக்கொடுத்த வியாதிக்காரன், நான் இருக்கிறேன் அம்மா, - நான் இருக்கிறேன் சிறுகதைத் திறனாய்வு.
- பிரிவு - 12 வா.செ.குழந்தைசாமியின் அறிவியல் தமிழ் ஆக்கம் இற்றை நிலை
 அறிவியல் தமிழ் - இயற்றுதல் அறிந்தோம் புனைதல் இல்லை - தமிழில் அறிவியல் இலக்கியம் படைப்போம் - வா.செ. குழந்தைசாமி - அறிமுகம் - அறிவியல் தமிழ் - எந்தத் துறைகளைக் குறிக்கும் - அறிவியல் தமிழை உள்ளடக்கியது - தோற்றம் - கலைச்சொல்லாக்கப் பணி - விடுதலைக்குமுன் - விடுதலைக்குப்பின் - பாடநூல் நிறுவனத்தின் பங்கு - பதிப்பகங்களின் பங்கு - பல்கலைக்கழகங்களின் பங்கு - இதழ்களின் பங்கு - இலங்கைத் தமிழரின் பங்கு - கருத வேண்டியவை.

தொகுதி 4 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு

- பிரிவு - 13 சமய இலக்கியக் காலம் (கி.பி.700 - கி.பி 1100)
 தமிழில் சமய இலக்கியங்கள் - சமண இலக்கியத் தோற்றம் - பௌத்த இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் பௌத்த இலக்கியங்கள் - வைணவ இலக்கியங்கள் - சைவ இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் சைவ இலக்கியங்கள் - வைணவ இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் வைணவ இலக்கியங்கள் - தமிழில் இசுலாமிய இலக்கியங்கள் - தமிழில் கிறித்தவ இலக்கியங்கள்.
- பிரிவு - 14 சிற்றிலக்கியக் காலம் (கி.பி. 700 - கி.பி. 1400)
 சிற்றிலக்கியத் தோற்றம் - சிற்றிலக்கிய வகைகள் - இலக்கண நூல்கள் - உலா - கலம்பகம் - பரணி - பிள்ளைத்தமிழ் - கோவை தூது.
- பிரிவு - 15 உரையாசிரியர்கள் காலம் (கி.பி. 1200 கி.பி. 1800)
 உரைநூல்களின் தோற்றம் - பயன்கள் - உரை வகைகள் - நக்கீரர் - இளம்பூரணர் - பேராசிரியர் - சேனாவரையர் - நச்சினார்க்கினியர் - கல்லாடர் - தெய்வச்சிலையார் போன்றோர் - அடியார்க்கு நல்லார் - பரிமேலழகர் - பிரபந்த உரையாசிரியர்கள் - நன்னூல் உரையாசிரியர்கள்.
- பிரிவு - 16 புத்திலக்கியக் காலம் (கி.பி. 1800 - கி.பி 2000)
 தமிழில் புதினம் - தமிழில் சிறுகதை - தமிழில் புதுக்கவிதைகள் - தமிழில் உரைநடை நாடகங்கள் - புதினங்கள் - சிறுகதைகள் - இலக்கியங்கள் - மரபுக் கவிதை இலக்கியங்கள் - புதுக்கவிதை இலக்கியங்கள் - தமிழில் ஐக்கூக் கவிதைகள்.

தொகுதி 5 மொழித்திறன்கள்

- பிரிவு - 17 கருத்துப் பரிமாற்ற மொழித்திறன்
 கருத்து விளக்கக் கட்டுரைகள் - செய்திக் கட்டுரைகள் - சொற்பொழிவு - குழு விவாதங்கள் - நண்பர்களுடன் உரையாடும் திறன் - கணிணித் தமிழ் - கட்டுரை - பெண்ணியம் - தலைப்பு - தேர்ந்தெடுக்கும் முறை - தகவல்கள் சேகரிக்கும் முறை - தகவல் திரட்டல் - நகைச்சுவைத் திறன் - அவை அறிதல் - உச்சரிப்புக் கவனம் - குழு விவாத அமைப்பும் குறிக்கோளும் - உரையாடலில் - சுயபுராணம் தவிர்த்தல் - உடன்பட வைக்கும் நாகரிக உத்தி .
- பிரிவு - 18 அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள்
 நட்புறவு மடல்கள் - வேண்டுகூல் மடல்கள் - குறை தெரிவிக்கும் / புகார் மடல்கள் - கருத்து மடல்கள் - விண்ணப்ப மடல்கள் - அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள் - விண்ணப்ப மடலின் படிநிலைகள் - தன்குறிப்பு விவரங்கள் - விண்ணப்ப மடலின் வடிவமைப்பு - விண்ணப்ப மடல் எழுதும் முறை - குறிப்பு - வரைவு - கடிதம் - குறிப்பு மடல் - அலுவலக ஆணை - நேர்முகக் கடிதம்.
- பிரிவு - 19 எழுத்து - சொல் பிழைகளும் திருத்தமும்
 ஒலி மயக்கம் தரும் எழுத்துக்கள் - ர.ற ஒலி மயக்கம் - ந, ன, ண ஒலி மயக்கம் - ல, ள, ழ, லி மயக்கம் - சொல் முதலில் வரும் எழுத்து மரபுகள் - சொல் இடையில் வரும் எழுத்து மரபுகள் - சொற்களின் சந்திப்பு மரபுகள் - வேற்றுமைப் புணர்ச்சியும் அல்வழிப் புணர்ச்சியும் - உயிர்முன் உயிர் புணர்தல் - குற்றியலுகரப் புணர்ச்சி - வல்லின ஒற்று மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்.
- பிரிவு - 20 இலக்கிய அறிவு வினா விடை
 பாடப்பகுதி தொடர்பானவை - பொதுவான தமிழ் இலக்கியம் தொடர்பானவை.

பார்வை நூல்கள்:

- » மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- » மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், இனிய தமிழ்மொழியின் இயல்புகள் 1,2,3- பகுதிகள், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » முத்து கண்ணப்பன், தி.. தமிழில் தவறுகளைத் தவிர்ப்போம், பாரிநிலையம், 184, பிராட்வே, சென்னை.
- » கீ. இராமலிங்கனார், தமிழில் எழுதுவோம், கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » செ. முத்துவீராசாமி நாயுடு, ஆவணங்களும் பதிவுமுறைகளும், கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » டாக்டர் ச. பாலசுப்பிரமணியன், தகவல் தொடர்புக் கல்வி, மாநிலப் பள்ளிசாராக் கல்விக் கருவூலம், சென்னை.
- » எஸ். கலைவாணி, இதழியல் உத்திகள், பராசக்தி வெளியீடு, குற்றாலம்.
- » டாக்டர் அ. சாந்தா, டாக்டர் வீ. மோகன், மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் புதிய பரிமாணங்கள், மீடியா பப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை.
- » பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
- » மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள் பதிப்பகம், பாரி நிலையம், சென்னை.

இணையத் தளங்கள்/மின்னூலகங்கள்

- » www.tamilvu.org
- » www.tamildigitallibrary.in
- » <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2-/digital-library>
- » <https://www.tamilelibrary.org>
- » www.projectmadurai.org



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – I year (Distance Mode)

COURSE TITLE	: Foundation in English-I (Literature and Grammar)
COURSE CODE	: BFEG- 01
COURSE CREDIT	: 3

COURSE OBJECTIVES

- » To make the learners aware of the history of England
- » To cultivate the creativity among the learners
- » To improve the reading skills of the learners
- » To enhance the vocabulary of the learners
- » To make the learners read and write in English

COURSE OUTCOMES

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- » describe the history of England
- » critically analyse the literary texts
- » use the words correctly
- » write in flawless English

Block 1 Brief History of England

Tudor England- Stuart England -Restoration England -Revolutions -Eighteenth Century-19th Century Education- 20th Century

Block 2 Literary Texts

R.K. Narayan- *An Astrologer's Day* and Sarojini Naidu - *Bangle Sellers*

Block 3 Reading Comprehension

Definition of Comprehension- Types of Comprehension- Reading Materials-Vocabulary- Critical Reading- Effective Reading- Exercises

Block 4 Functional Grammars and Vocabulary

Parts of Speech- Tenses-Articles -Prepositions and Linkers –Punctuation-Common Mistakes -Polite Expression-Affixes

Block 5 Language Skills

Reading Skills: SQ3R Technique -Writing Skills -Dictionary Use

References:

- Narayan R.K. Short Story Collections.
- Sarojini Naidu. Bangle Sellers
- Sinha C.A. Reading Comprehension. Prabhat Prakashan.
- Xavier A.G. An Introduction to the Social History of England. Viswanathan S. Printers, Chennai. 2009.

Web Resources:

- <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106124/L01.html>
- <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106138/L46.html>
- <https://www.coursera.org/lecture/multimodal-literacies/9-2-learning-to-read-reading-for-meaning-HdG3O>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – I year (Distance Mode)

COURSE TITLE	: FUNDAMENTALS OF CRIMINOLOGY
COURSE CODE	: BCCJ – 11
COURSE CREDIT	: 8

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn the history, origin, scope and definition of crime, its relevance in the present scenario and its relation to other social sciences.
- » It would help students to learn about the nature of Criminology and the role of criminologist in the criminal justice system.
- » Students will have a brief knowledge about the different schools of Criminology and critically identify the contribution of each school of thought for the growth and development of Criminology.

COURSE OUTCOME

- » Students will be able to understand the history, origin, scope and definition of crime, its relevance in the present scenario and its relation to other social sciences.
- » Understand the interdisciplinary nature of Criminology and the role of criminologist in the criminal justice system.
- » Describe the different schools of Criminology and critically identify the contribution of each school of thought for the growth and development of Criminology.

Block 1 Introduction

- UNIT-1 Crime – definitions – historical perspectives – nature, origin and scope – Deviance, social context of deviance, delinquency.
- UNIT-2 Historical development - Criminology and its relations with other social sciences – Penology, correctional administration and punishments.
- UNIT-3 Nature, origin and scope - Pre-classical school – Classical school – Biological School - Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED) – Crime prevention by police – Crime Prevention Organizations.
- UNIT-4 Criminology and its relations with other social sciences - Criminology’s interdisciplinary nature.
- UNIT-5 Crime Statistics, Crime Victimization Surveys - National crime statistics – Reporting crime – Recording crime – Crime/victim surveys – International crime comparisons – Changing crime patterns – Unreported crime

Block 2 Schools of Criminology

- UNIT-6 Development and origin of the Pre-classical school and the Classical school – major concepts and schools of Criminology
- UNIT-7 Neo-classical school – Role of Punishment, free will and utilitarianism; Positive school – Cesare Baccaria.
- UNIT-8 Cartographic school - Adolphe Jacques Quételet - Andre-Michel Guerre – Crime Mapping.
- UNIT-9 Biological school - Cesare Lombroso - Biological conditions and their increased tendency to engage in criminal behavior.

UNIT-10 Constitutional school – Sheldon’s Constitutional Theory – Somatotyping – Willim sheldon – Body types and Criminal Behavior.

Block 3 Criminal Justice System

UNIT-11 Structure of Criminal Justice System in India – British rule in India – Legislature – Policing in India – Victim Assistance

UNIT-12 Role of legislature – Restorative Justice in India – Death Penalty – Power of Legislature in India

UNIT-13 Role of Police – Judiciary – Correctional Department – Duty of Police Officer - Custodial Torture – Human Rights violations

UNIT-14 Prison and Correctional departments in Criminal Justice – Prison population and challenges faced – Effective Rehabilitation Practices.

UNIT-15 Co-operation and co-ordination among the various sub systems of criminal Justice System

Block 4 Sociological Theories

UNIT-16 Sutherland’s Differential Association Theory; Containment Theory; Sub-culture Theory – Sub culture of Violence - Wolfgang and Ferracuti.

UNIT-17 Sociological theories of Crime – Concentric Zone Theory; Theory of Anomie; Routine Activities Theory; Power Control Theory.

UNIT-18 Sociological theories of Crime – Effect of unemployment, poverty, economic inequality and relative deprivation in crime causation.

UNIT-19 Crime and economic conditions: Adolphe Jacques Quételet - Andre-Michel Guerre – Relative Deprivation and Crime

UNIT-20 Gender, power and crime theories: Adler, Daly, Lind & Messerschmidt – Feminist theories of Criminology.

Block 5 Psychological Theories

UNIT-21 Theories of personality: Personality traits - nature, biological and genetic factors, and nurture, or environmental factors – Freud.

UNIT-22 Theories of learning: Cognitive domain, behaviorist, cognitive constructivist, and social constructivist - Pavoly, Skinner, Thorndike

UNIT-23 Theories of Motivation - Maslow; physiological, safety, love and belonging, esteem, and self-actualization.

UNIT-24 Learning Theories – Social Learning theory - Rewards and punishments methods - Murray and McClelland

UNIT-25 Application of Psychology in Criminal Justice System – child psychology – psychology of Prisoners – need for psychologist in Criminal Justice System.

Block 6 Prevention of Crime

UNIT-26 Definition of concepts - History of crime prevention – Primary, secondary and tertiary crime prevention; Fear of crime.

UNIT -27 Theories of Crime Prevention: Understanding Routine Activity Theory, Rational Choice Theory - Broken Window Theory

UNIT- 28 Role of Criminal Justice System in Crime Prevention – Policing – Legislature – Restorative Justice – Fear of Crime.

UNIT-29 Methods of Crime Prevention – role of police – Community policing – Neighbourhood watch – patrolling

UNIT-30 Prevention of various types of crime against children and POCSO Act, women – Sexual Harassment at Higher educational Institution, Government offices and workplace - elders, rights of LGBT.

References:

- Hagan, F. (2017). Introduction to Criminology (9th ed.). Los Angeles: SAGE.
- Chockalingam, K. (1997). 'Kuttraviyal' (Criminology) in Tamil. Chennai: ParvathiPublications.
- Conklin, J. E. (2001). Criminology. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hughes, G. (2002). Crime prevention and community safety: New directions. London: Sage.
- Siegel J. L. (2017). Criminology: Theories, patterns and typologies (13th ed.). Sydney: Cengage Learning.
- Allen, Harry E., Friday, Paul C., Roebuck, Julian B., &Sagarin, Edward (1981).
- Hughes, G. (2002). Crime prevention and community safety: New directions. London:Sage.
- Crime and punishment: An introduction to criminology. Free Press: New York.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – I year (Distance Mode)

COURSE TITLE	: FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY
COURSE CODE	: BCCJAL – 11
COURSE CREDIT	: 4

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn about criminal behavior with the help of Psychology and functioning of the Brain.
- » Students will understand the concept of Criminal Psychology.
- » Describe the necessity of Psychology in Criminal Justice system to the students.

COURSE OUTCOME

- » Students will understand Criminal behavior with the help of Psychology and functioning of the Brain.
- » Students will have a brief knowledge about the concept of Criminal Psychology.
- » Students will understand the need for Psychology in Criminal Justice system.

Block 1 Introduction

- UNIT-1 Meaning of psychology, definition – Clinical psychology, Developmental Psychology, nature and scope of Psychology in Criminal Justice System
- UNIT-2 Key perspectives of Psychology – Branches of Psychology - biological, psychodynamic, behavioral, cognitive and humanistic.
- UNIT-3 Application of Psychology to Crime and Delinquency – treatment of Offenders – counselling for offenders.
- UNIT-4 Emotion, intelligence, attention, memory, problem solving, abnormality - psychopathic personality and its therapeutic approaches

Block 2 Cognition and Perception

- UNIT-5 Cognition: Meaning, definition and forms – theories of psychology – types of domains in brain
- UNIT-6 Perception: Definition, Theories of Perception; Direct Theory of Perception, Constructivist theory of perception
- UNIT-7 Perceptual cycle – Perceptual organization; hormonal changes and occurrence of crime
- UNIT-8 Gestalt principles – theory - Proximity, Similarity, Continuity, Closure, and Connectedness.

Block 3 Motivation and Learning

- UNIT-9 Motivation: Nature and concept; Types of motives – Theories of Motivation: Maslow, Murray and McClelland; Motivation and adjustment – Motivational conflicts
- UNIT-10 Frustration –Sources of frustration – Frustration leading to criminal behaviour – Emotion, gender and culture – Theories of emotion
- UNIT-11 Learning – concept, factors influencing learning, – Classical conditioning (Pavlov), Operant conditioning (Skinner), Law of effect (Thorndike)
- UNIT-12 Insightful learning (Kohler), Social learning Theory (Bandura) – Learning and criminality

Block 4 Personality and Intelligence

- UNIT-13 Personality: Concept– Development of personality - Psychology and crime: An introduction to criminological psychology
- UNIT-14 Factors influencing the growth and organization of personality - Criminal behavior and environmental factors.
- UNIT-15 Personality theories – Personality assessment - Psychophysiology: Human behavior and physiological response
- UNIT-16 Intelligence - Definition – Types of intelligence – Theories of intelligence – Emotional intelligence –Measuring intelligence

Block 5 Abnormality

- UNIT-17 Concept of abnormal behavior -Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)
- UNIT-18 Types of abnormal behaviour – Abnormal behaviour and criminality - substance use disorder, personality disorder
- UNIT-19 Psycho-dynamic approach: Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Alder - Types of psychological disorders – Anxiety disorder, impulse control disorder
- UNIT-20 Humanistic approach: Carl Rogers, Abraham Maslow – Behavioural approach: Ivan Pavlov

References:

- Baron, Robert A. and Misra, Girishwar (2016). Psychology, Indian Subcontinent 5th Edition. Uttar Pradesh: Pearson India
- Mangal, S.K. (2015). An Introduction to Psychology. New Delhi: Sterling Publications
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (2016). Introduction to Psychology, Seventh Edition. New Delhi: McGraw Hill Education
- Carson, R.C., Butcher J. N. & Mineka. S. Abnormal Psychology and Modern Life: 11th edn. New Delhi: Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd, 2000.
- Coon, D. & Mitterer, J.O. (2013). Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behaviour., 13th ed. Wadsworth: Cengage Learning.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – I year (Distance Mode)

COURSE TITLE	: PENOLOGY AND CORRECTIONAL ADMINISTRATION
COURSE CODE	: BCCJ – 12
COURSE CREDIT	: 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will be learning about the history, origin, scope and definition of Penology and Correctional Administration.
- » Students will understand about the various types of punishments and theories related to it
- » Students will have a brief knowledge about the current trends in punishment and how it could be used in the present scenario.

COURSE OUTCOME

- » Students will understand the history, origin, scope and definition of Penology and Correctional Administration.
- » Students will know about the types of punishments and theories related to it.
- » Students will be able to analyze the current trends in punishment and how it could be used in the present scenario

Block 1 Introduction

- UNIT-1 Definitions: Penology – Punishment, History and Origin of punishment - Nature and scope of penology
- UNIT-2 Punishment in Ancient and Medieval India and the World – forms of Punishments – justice system in ancient and medieval India.
- UNIT-3 Types of punishment – Objectives of punishment – Sentencing: Principles, policies and procedures
- UNIT-4 Recent approaches to punishment – deterrence – Primary and secondary Deterrence.

Block 2 Concept of Correction

- UNIT-5 Evolution of correctional philosophy – Medical model – Rehabilitation model – Correctional manuals and rules
- UNIT-6 The Prisons Act of 1894; Transfer of Prisoners Act, 1950; Tamil Nadu Prison Manual and other relevant acts
- UNIT-7 Probation of Offenders Act, 1958 – Various Prison Reforms Committees and Commissions
- UNIT-8 Correction in India: Role of Central and State Governments – Prison System – Juvenile Justice System

Block 3 Institutional Methods

- UNIT-9 Origin and development of Indian Prison System – daily routine – Scientific classification of prisons and prisoners
- UNIT-10 Adult institutions: Central prisons and sub-jails – prison sub-culture – routine activity and rehabilitation programs in prisons.
- UNIT-11 Juvenile institutions: Observation home, Children’s home, Juvenile Justice Board, Child Welfare Committees, Special home, Borstal school
- UNIT-12 Institutions for women – Women’s prison, Vigilance home and Protective home – Open-air prisons.

Block 4 Institutional Correctional Programmes

- UNIT-13 Work programmes – Vocational training programmes – Educational programmes – Recreational programmes
- UNIT-14 Self-government and other activities – educational activities – Healthcare and other recreational activities.
- UNIT-15 Prisonization and sub-culture – Prison routine – Culture-shock incarceration – half way homes.
- UNIT-16 U. N. Standard Minimum Rules for Treatment of Prisoners – Rights of prisoners/ Women prisoners - Prison Adalat.

Block 5 Recent Trends in Corrections

- UNIT-17 17.1 - Probation: Concept and scope – Historical development in India – Probation of Offenders Act, 1958
17.2 - Probation procedures: Pre-sentence investigation report, supervision and revocation
- UNIT-18 Parole: Provisions, rules and supervision – After-care: Meaning ,scope, support and reintegration in the society.
- UNIT-19 Halfway houses: Organization and significance – Role of voluntary agencies in prevention of crime and treatment of offenders
- UNIT-20 Rehabilitation: Need, importance and services in India – Pre-release and Premature release

References:

- Arrigo, B., & Milovanovic, D. (2010). Revolution in penology: Rethinking the society of captives. New York: Rowman & Littlefield.
- Crow, I. (2001). The treatment and rehabilitation of offenders. London: SAGE
- Scott, D. (2008). Penology. Los Angeles, CA: Sage.
- C Lerner, K., & Lerner, B. (2006). Crime & punishment: Essential primary sources. Detroit, MI: Thomas Gale.
- Miethe, T., & Lu, H. (2005). Punishment: A comparative historical perspective. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chockalingam K. (1993) Issues in Probation in India, Madras University Publications, Madras.
- Mulla Committee Report on Prison Reforms, 1983, Govt of India.



Tamil Nadu Open University

School of Criminology and Criminal Justice Administration

Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – II year (Distance Mode)

பாடப் பெயர் (Course Title)	: தமிழ் - 2 (மொழிப் பாடம்)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	: BFTM - 21
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credit)	: 6

பாட நோக்கங்கள்

- » தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் விளக்குவதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் அறிமுகம் செய்தல்.
- » மொழியைத் திறம்பட பயன்படுத்தும் முறைகள் குறித்தும் கவிதைப் புணையும் முறைகள் குறித்தும் விளக்குதல்.

பாடத்திணைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

- » தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் எடுத்துரைப்பார்கள்.
- » மொழியைத் திறம்பட பயன்படுத்தும் முறைகள் குறித்தும் கவிதைப் புணையும் முறைகள் குறித்தும் விளக்குவார்கள்.

தொகுதி 1 சங்க இலக்கியம்

பிரிவு - 1 எட்டுத்தொகை - புறநானூறு

எட்டுத்தொகை அறிமுகம் - புறநானூறு - அதியமான் நெடுமானஞ்சியை ஓளவையார் பாடியது(புறம். 91) - வேள் பாரியைக் கபிலர் பாடியது (புறம். 107) - வையாவிக்கோப்பெரும்பேகணைப் பரணர் பாடியது (புறம். 142) - பாண்டியன் ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் பாடல் (புறம். 183) - சேரமான் கணைக்கால் இரும்பொறை பாடல் (புறம். 74) - பொன்முடியார் பாடல் (புறம். 312) - ஓளவையார் பாடல் (புறம். 91) - பெருங்கோப்பெண்டு பாடல் (புறம். 248)- கணியன் பூங்குன்றனார் பாடல் (புறம். 192) - நரிவெருத்தலையார் பாடல் (புறம். 195) - தொடித்தலை விழுத்தண்டினார் பாடல் (புறம். 243) - பூதப்பாண்டியன் மனைவி பெருங்கோப்பெண்டு பாடல் (புறம். 248)

பிரிவு - 2 நற்றிணை, குறுந்தொகை

அகத்திணை பாடல்கள் - அன்பின் ஐந்திணை - நற்றிணை - குறுந்தொகை - பாடப்பகுதி - நற்றிணையில் குறிஞ்சி (1) முல்லை (142) - மருதம் (210) நெய்தல் (172) - பாலை (284) - குறுந்தொகையில் குறிஞ்சி (40) - முல்லை (167) - மருதம் (8) - நெய்தல் (290) பாலை(135).

பிரிவு - 3 கலித்தொகை

கலித்தொகை - ஐந்திணை பாடிய புலவர்கள் பாலைக்கலி (9)- பாலைபாடிய பெருங்கடுங்கோ - குறிஞ்சிக்கலி கபிலர் பாடல்(51) - நெய்தல்கலி நல்லந்துவனார் பாடல் (133).

பிரிவு - 4 பத்துப்பாட்டு - நெடுநல்வாடை

பத்துப்பாட்டு அறிமுகம் - நெடுநல்வாடை - இரண்டு களம் கொண்ட நாடகம் போன்றது - நெடுநல்வாடை - அகமா புறமா? - வாடைக்கால வருணனை - அரண்மனைத் தோற்றம்

- அந்தப்புர அமைப்பு - அரசியின் இல்லமும் படுக்கையும் - புனையா ஓவியம் கடுப்ப அரசி - தோழியர், செவிலியர் அரசியை ஆற்றுதல் - உரோகினியை நினைத்து அரசியின் பெருமுச்சு - பாசறையில் அரசன் - முன்னோன் முறைமுறை காட்டல் - நள்ளென் யாமத்தும் பள்ளிக்கொள்ளான் - நெடியவாடை - பிரிவுத்துயர்ப்படும் அரசிக்கு - பாசறையில் பணிகொட்டும் இரவிலும் தூங்காமல் புண்பட்ட வீரரைப் பார்க்கவந்த அரசனுக்கு நெடுநல்வாடை பெயர்ப்பொருத்தம்.

தொகுதி 2 நீதி இலக்கியம்

- பிரிவு - 5 திருக்குறள்
பதினென்கீழ்க்கணக்கு - அறிமுகம் - திருக்குறள் - முப்பால் - பாடப்பகுதி - தீமையிலாத சொல்லுதல் வாய்மை - நெஞ்சமும் வாய்மையும் - வாய்மை எல்லா அறமும் தரும் - அகம் தூய்மை - முயற்சிப்பது சிறப்பு - முயற்சியில்லாதவனது நன்மை - வறுமைக்குக் காரணம் - முயற்சி விடற்பாலது அன்று - தலைவியின் குறிப்பினைத் தலைவன் அறிதல் - நாணமும் மகிழ்ச்சியும் அறிதல் - அயலவர்போல் சொல்லினும் குறிப்பறிதல் - அவள் நகைப்பின் நன்மைக் குறிப்பு - தோழி தனக்குள்ளே சொன்னது.
- பிரிவு - 6 நாலடியார், பழமொழி நானூறு
செல்வம் சகடக்கால் போல வரும் - பெண் கல்வி - கல்வி அழகே அழகு - கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில - நாய் அனையார் கேண்மை - கால்கால்நோய் காட்டுவர் பொதுமகளிர் - குலவிச்சை கல்லாமல் பாகம்படும் - நாய் பெற்ற தெங்கம் பழம் - நுணலும் தன் வாயால் கெடும் - நிறைகுடம் நீர்த்நும்பல் இல் - இறைத்தோறும் ஊறும் கிணறு
- பிரிவு - 7 ஏலாதி, திரிகடுகம், ஆசாரக்கோவை
அன்புடையார்க்கு உள்ள ஆறு குணம் - எழுத்தின் வனப்பே வனப்பு - யாருக்கெல்லாம் ஈதல் வேண்டும்? திரிகடுகம் போலும் மருந்து - இம்மூன்றும் நன்மை பயத்தல் இல - இவர் மூவர் பெய் எனப் பெய்யும் மழை - முந்தையோர் கண்ட முறை - என்றும் அசையாத உள்ளத்தவர் - திறத்துளி வாழ்தும் என்பார் - பேதைகள் அல்லார் புகாஅர்.
- பிரிவு - 8 இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது
கடனுடையார் காணப் புகல் - உணர்வார் உணராக்கடை - யாம் என்பவரொடு நட்பு - இளமையுள் மூப்புப் புகல் - தொன்மை உடையார் கெடல் - எனைமாண்பும் தான் இனிது - ஈதல் எத்துணையும் ஆற்ற இனிது - திறம்தெரிந்து வாழ்தல் இனிது - அறிந்துஉரைத்தல் ஆற்ற இனிது - கற்றலின் காழ் இனியது இல்.

தொகுதி 3 காப்பிய இலக்கியம்

- பிரிவு - 9 சிலப்பதிகாரம் - கணாத்திறம் உரைத்த காதை
சிலப்பதிகாரம் - அமைப்பியல் விளக்கம் - காப்பியக் கதைச் சூழல் - காதையின் கதைச்சுருக்கம் - அகனகர் வருணனை - மாலதி பாலளிக்கப் பாலகன் சோர்தல் - பாசண்டச் சாத்தற்குப் பாடு கிடந்த மாலதி - இடுபிணம் தின்னும் இடாகினிப் பேய் - பாசண்டச் சாத்தனின் அருளுதவி - தேவந்தி கதை - கண்ணகி தான்கண்ட கனவுரைத்தல் - பீடு அன்று - கோவலன் வருகை - சிலம்புள கொண்ம்.
- பிரிவு - 10 மணிமேகலை - ஆபுத்திரன் திறம் அறிவித்த காதை
மணிமேகலை காப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச் சுருக்கம் - கதை நிகழும் சூழல் - காதையின் கதைச்சுருக்கம் - அபஞ்சிகள் மனைவி சாலி ஈன்ற குழவி - ஆ பாலுட்டி வளர்த்தல் - ஆ மகன் அல்லன் என் மகன் - ஆபுத்திரன் கல்வி கற்றல் - புலைசூழ வேள்வி - நள்ளிருளில் கொண்டு நடக்குவன் - நீ மகன் அல்லாய் நிகழ்ந்ததை உரையாய் - இதனொடு வந்த செற்றம் என்னை - சிறியை நீ, அவ ஆமகன் அதற்கு ஒத்தனை - ஆவொடு வந்த அழிகுலம் உண்டோ?.
- பிரிவு - 11 சீவகசிந்தாமணி - குணமாலையார் இலம்பகம்
சீவகசிந்தாமணி - காப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச்சுருக்கம் - இலம்பகத்தின் கதைச்சுருக்கம் - கண்ணப் பூசல் - குணமாலையும் சுரமஞ்சரியும் பொழிலாடல் - சுரமஞ்சரி சூளுரை - கண்ணப்பொடியுடன் தோழியர் - மீன்சூழ் மாமதிபோல் சீவகன் - தோழியார் வேண்டல் - சீவகன் தீர்ப்புரை - வாரம் பட்டுழித் தீயவும் நல்லவாம் - வண்டுகளின் தீர்ப்பு - இடியுண்ட நாகம்போல் சுரமஞ்சரி - குணமாலையின் இனிய பண்பு.

பிரிவு - 12 கம்பராமாயணம் - நகர்நீங்கு படலம்

கம்பராமாயணம் - முன்கதைச்சுருக்கம் - படலத்தின் கதைச் சுருக்கம் - மகளிர் அவலம் - விலங்குகளின் அவலம் - பிற மக்களின் அவலம் - மரவுரியில் இராமன் - மனத்துயரில் சீதை - வருவென் ஈண்டு வருந்தலை நீ - தீய வெஞ்சொல் செவிசுடத் தேபுவாள் - என்னை என்னை இருத்தி என்றாய் - நின் பிரிவினுஞ் சுடுமோ பெருங்காடு - சீதையும் மரவுரி தரித்தல் - எல்லையற்ற இடர் தருவாய் என்றான்.

தொகுதி 4 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு II

பிரிவு - 13 சங்க காலம் (கி.மு. 300 - கி.பி. 100)

முச்சங்க வரலாறு - சங்கம் இருந்ததா? இல்லையா? ஒரு சங்கம் இருந்ததற்கான சான்றுகள் - எட்டுத்தொகை நூல்கள் - பத்துப்பாட்டு நூல்கள் - சங்க காலம் ஒரு பொற்காலம்

பிரிவு - 14 பதினெண் கீழ்க்கணக்குக் காலம் (கி.பி. 100 - கி.பி. 600)

களப்பிரர் காலம் - தமிழக வரலாற்றின் இருண்ட காலம் - அகத்திணை நூல்கள் - புறத்திணை நூல்களில் போர் பற்றியது - அறநூல்கள்

பிரிவு - 15 காப்பிய காலம் (கி.பி. 200 - கி.பி. 1100)

தமிழின் முதல் காப்பியம் - இரட்டைக் காப்பியங்கள் - ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் - ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் - தமிழின் பிற காப்பியங்கள்.

பிரிவு - 16 தமிழ் இலக்கியத்தில் சமணர், பௌத்தர் செல்வாக்கு

தமிழகத்தில் சமணர் செல்வாக்கு - தமிழகத்தில் பௌத்தர் செல்வாக்கு

தொகுதி 5 மொழிப் பயன்பாடு

பிரிவு - 17 மரபுத் தொடர்கள், இணைமொழிகள்

எதிர்மறைக் குறிப்புத் தொடர் - இடக்கரடக்கல் - மங்கலவழக்குத் தொடர் -வசைமொழித் தொடர் - சுவைதரும் வெளிப்பாட்டுத் தொடர் - பிற மரபுத்தொடர்கள் - ஒருபொருள் இணைமொழிகள் - எதிர்நிலை இணைமொழிகள் - பிற இணைமொழிகள் - வட்டார இணைமொழிகள் - கிகர கீகார மொழிகள்.

பிரிவு - 18 சொற்பொழிவுத்திறன் பயிற்சி

இலக்கியச் சொற்பொழிவு - சமயச் சொற்பொழிவு - அரசியல் சொற்பொழிவு - பிற சொற்பொழிவுகள் - குறிப்புகள் சேகரித்தல் - கேளாரும் வேட்ப மொழியும் திறன் - நகைச்சுவைத் திறன் - ஈர்ப்புத் திறன் - அவிநயமும் உச்சரிப்பும்

பிரிவு - 19 ஓரங்க நாடகம் படைக்கும் முயற்சி

ஓரங்க நாடகம் எழுதும் படிநிலைகள் - நாடகக் கதையை முடிவுசெய்தல் - களம் பிரித்தலும் நிகழ்வுக் குறிப்பும் - உரையாடல் எழுதுதல் - நாடகப் பிரதியைச் செப்பனிடுதல் - நடிகர்கள் தேர்வு - ஒத்திகை முறைகள் - நாடக இயக்கம் - திட்டமிடுதலும் நிகழ்த்தலும் .

பிரிவு - 20 ஐக்கூக் கவிதை புணையும் பயிற்சி

ஈற்றடி இலக்கணம் - உள்ளடக்கப் பாடுபொருள் இலக்கணம் - வெளிப்பாட்டு உத்தி - இயற்கையைப் பாடும் ஐக்கூ - வாழ்வியல் ஐக்கூ - காதல் ஐக்கூ - சென்றியூ -எள்ளல் அல்லது நகைச்சுவை ஐக்கூ

பார்வை நூல்கள்:

- » குறுந்தொகை சக்திதாசன் சுப்பிரமணியன், (செவ்விலக்கியக் கருவூலம், தமிழ்மண் பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
- » சிலப்பதிகாரம் புகார்க்காண்டம், ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார், தமிழ்மண் பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
- » சிலப்பதிகாரம் மதுரைக்காண்டம், ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார், தமிழ்மண் பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
- » சிலப்பதிகாரம் வஞ்சிக்காண்டம், ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார், தமிழ்மண் பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
- » புறநானூறு மூலமும் உரையும், (இரண்டு தொகுதிகள்) ஓளவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » நற்றிணை மூலமும் உரையும், (இரண்டு தொகுதிகள்) ஓளவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை உரை, அருணா பப்ளிகேஷன்ஸ், 1-13 உஸ்மான் சாலை, சென்னை.
- » குறுந்தொகை மூலமும் உரையும், பாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையர் உரை, கபீர் அறக்கட்டளை, சென்னை.
- » கலித்தொகை மூலமும் உரையும், பெருமழைப்புலவர் பொ.வே. சோமசுந்தரனார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » நெடுநல்வாடை மூலமும் உரையும், பெருமழைப்புலவர் பொ.வே. சோமசுந்தரனார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரையுடன், ஸ்ரீ காசி மடம், திருப்பனந்தூர்.
- » பதினென்கீழ்க்கணக்கு, நியூசெஞ்சரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், சென்னை.
- » மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காடெமி, புதுடெல்லி,
- » மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
- » மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள் பதிப்பகம், பாரி நிலையம், சென்னை.
- » பரட்டை, நடக்க நாடகம் எழுதுவது எப்படி? வைகறைப் பதிப்பகம், திண்டுக்கல். 1998
- » சே. இராமானுஜம், நாடகப் படைப்பாக்கம் அடித்தளங்கள், எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடுபதிப்புச் சூழல் நிதி வெளியீடு, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், 1994.
- » சுஜாதா, ஹைக்கூ ஒரு அறிமுகம், பாரதி பதிப்பகம், 108 உஸ்மான் சாலை, தி. நகர், சென்னை, 1991.
- » மேஜர் கதிர் மகாதேவன், ஐக்கூ நூறு, ஒப்பிலக்கியத்துறை, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, 1994.
- » நெல்லை சு. முத்து, தமிழில் ஹைக்கூ, அன்னம் வெளியீடு, சிவன்கோயில் தெரு, சிவகங்கை, 1994.
- » திரு. பட்டாபி சீத்தாரமான், ஹைக்கூ வடிவக் கவிதைகள், காவ்யா, சென்னை.

இணையத் தளங்கள்/மின்னூலகங்கள்

- » www.tamilvu.org
- » www.tamildigitallibrary.in
- » <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2-/digital-library/>
- » <https://www.tamilelibrary.org/>
- » www.projectmadurai.org



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – II year (Distance Mode)

Course Title : Foundation in English-II (Literature and Use of English)

Course Code : BFEG-21

Credit : 6

Course Objectives

- » To cultivate the creativity among the learners
- » To improve the reading skills of the learners
- » To enhance the vocabulary of the learners
- » To develop pronunciation skills
- » To imbibe the use of internet for developing language skills

Course Learning Outcomes

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- » critically evaluate the literary texts
- » read the passages effectively
- » speak in good accent
- » communicate through online

Block 1 Literary Texts

Rabindranath Tagore's Sacrifice and John Donne's The Sun Rising

Block 2 Reading Comprehension

Reading passages-Preparing a glossary from passage- reading the meaning- respond to questions

Block 3 Vocabulary and Grammar

Synonyms and Antonyms- Homophones-Making of Nouns-Making of Adjectives-Compound Words-Phrases and Idioms-Words often confused-Spelling- Tenses

Block 4 Pronunciation and Spoken English

Importance of English-Pronunciation: An Exposition-Speech Sounds-Sounds and Spelling: The Relationship-Attributes of Good Speech-Dialogue Situations/ Situational Dialogues

Block 5 The Internet English

Email-Chat Groups-Virtual Words-The Web-Commentary

References:

- Balasubramanian T. English Phonetics for Indian Students - A Workbook. 2016.
- Daniel Jones. Cambridge English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press, 2011.
- Tagore, Rabindranath. Sacrifice and Other Plays. Niyogi Books, 2012.

Web Resources:

- <https://www.poetryfoundation.org/podcasts/75363/the-sun-rising>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/103/109103135/>
- <https://nptel.ac.in/content/storage2/courses/109106085/downloads/03-%20Phonetics%20and%20Phonology-%20week%203.pdf>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106085/>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – II year (Distance Mode)

Course Title : CRIMINAL LAW

Course Code : BCCJ – 21

Credit : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will be learning the concept and purpose of criminal justice system, the developmental process over the years according to the needs of the society.
- » Students will learn about various Criminal and Special Laws.
- » The salient features of the Indian judicial system, its functions, structure and powers of the court will be explained to the students.

COURSE OUTCOME

- » Understand the concept and purpose of criminal justice system, the developmental process over the years according to the needs of the society.
- » Students will learn about various Criminal and Special Laws.
- » Students will get a brief understanding about the salient features of the Indian judicial system, its functions, structure and powers of the court.

Block 1 Introduction to Criminal Laws

- UNIT-1 Definitions – Vices, sin, tort and crime - Crime and Administration of Criminal Justice.
- UNIT-2 History of criminal law - Penology and Treatment of Offender - Judicial process as an instrument of social ordering.
- UNIT-3 Constitution, Indian Penal Code and Indian Evidence Act -Right of Minorities - Right to conserve language, script of culture.
- UNIT-4 Nature and Scope - Fundamental Rights - Concept - Nature - Necessity and justification – Fundamental Rights under Indian Constitution.

Block 2 Salient Features of Constitution of India

- UNIT-5 Constitution of India and its Supremacy - Test for infringement of Fundamental Rights - Definition of Law - Amendment of law - Concept of Basic Structure
- UNIT-6 History of Constitution of India - Right to Freedom - Freedom of Speech and expression and its 'Territorial Extent – Right to Information - Right to silence - Freedom of Press.
- UNIT-7 Preamble – Citizenship– Fundamental Rights – Directive Principles of State Policy - Freedom of the Person - Right of the accused - ex post facto laws - Double jeopardy – right against self-Incrimination - right to life and liberty
- UNIT-8 Executive, Legislature and Judiciary - Directive Principles of State Policy - Nature, content and justiciability - Inter relationship between Fundamental Rights and DPSP

Block 3 Selected Sections of Indian Penal Code (IPC)

- UNIT-9 Abetment – Criminal Conspiracy – Offences against the State: Waging or attempting to wage war against the state, Sedition – Offences against public tranquility: Unlawful assembly, rioting and affray
- UNIT-10 Offences relating to religion – Offences affecting the human body: Murder, suicide, hurt, kidnapping and rape
- UNIT-11 Offences against Property: Theft, Extortion, Robbery, Dacoity, Forgery, False document, Criminal breach of trust
- UNIT-12 Offences relating to marriage: Cruelty by husband, bigamy, adultery and defamation –Criminal intimidation – Insult and annoyance

Block 4 Selected Sections of Criminal Procedure Code (CrPC)

- UNIT-13 Definitions under Code of Criminal Procedure, 1973 – Organizational set up of judiciary in India
- UNIT-14 Constitution of criminal courts and officers – Jurisdiction and powers of criminal courts –Court of Sessions – Judicial magistrates – Executive magistrates
- UNIT-15 Public Prosecutors– Informal courts (Nyaya Panchayat and Lok Adalats) – Complaint– Inquiry – Investigation –Police report– Public prosecutor.
- UNIT-16 Defence counsel – Arrest – Bail – Search– Seizure – Trial processes- Cognizable and non-cognizable offences.

Block 5 Selected Sections of Indian Evidence Act

- UNIT-17 Definitions – Concepts – Fact in issue – Relevant fact – Evidence: Proved, disproved, admissibility and relevancy
- UNIT-18 Relevant evidence in statement form: Admission confessions, dying declarations and expert opinions Conspiracy evidence
- UNIT-19 Approver evidence – Presumptions of law Presumptions of fact – witness protection – expert opinion
- UNIT-20 Burden of proof – Examination in-chief –Cross-examination and re-examination – Impeaching the credit of witness

References:

- Gaur, K.D. (1985). Criminal Law. Second edition, N. M. Tripathi, Bombay
- Kelkar, R.V. (1996) Outlines of Criminal Procedure
- Atchuthan Pillai, P.S. (1983) Criminal law. N.M. Tripathi, Bombay
- Ratanlal&Dhirailal (1984) The Indian Penal Code, Nagpur: Wadhwa& Co.
- Ratanlal&Dhirailal (2000) The Code of Criminal Procedure, Nagpur: Wadhwa& Co.
- Sarathy, V.P (1994) Elements of Law Evidence. Lucknow: Eastern book Co.
- Sing, A., (1995) Law of Evidence, Allahabad Law Agency.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – II year (Distance Mode)

Course Title : POLICE ADMINISTRATION

Course Code : BCCJ – 22

Credit : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will understand the history of policing in India, basic structure of policing in India and the current trends involved in police administration.
- » Will provide basic understanding of the hierarchy of police in Centre and State to the Students.
- » Students will know the role, duty and functions of a police Officer. Functions of the police station, treatment of offenders and briefly about community policing.

COURSE OUTCOME

- » Students would get an in–depth analyses of the history of policing in India, basic structure of policing in India and the current trends involved in police administration.
- » It will help students in the understanding of the hierarchy of police in Centre and State.
- » Identifying the role, duty and functions of a police Officer. Functions of the police station, treatment of offenders and briefly about community policing.

Block 1 Introduction

- UNIT-1 History of Indian Police – evolution of police system in India - National Police Commission (NPC) recommendations, 1979.
- UNIT-2 Policing in Ancient, Medieval and Modern India – Human rights violation and policing in India
- UNIT-3 Police Act of 1861 – Police Commission Reforms and Recommendations – Duty of a police officer
- UNIT-4 Crime and Criminal Tracking Network System – Modernization of police public perception of police.

Block 2 Structure

- UNIT-5 Structure of State Police organizations: District Police, City Police and Police battalion
- UNIT-6 Special & Specialized Units: Civil supplies CID, CBCID (Cyber cell), Economic offences wing, Idol wing, NIB, Vigilance and Anti-Corruption.
- UNIT-7 Central Police Organizations: CBI, CISF, CRPF, Railway police –Coastal security group.
- UNIT-8 Police Research and Crime Statistics Organizations-BPR & D, NCRB – Research related to policing in India

Block 3 Recruitment and Training

- UNIT-9 Tamil Nadu Uniformed Services Recruitment Board – Recruitment of Constables and Sub-inspectors
- UNIT-10 Union Public Service Commission: Indian Police Service IPS - Police Training College
- UNIT-11 TamilNadu Public Service Commission (Group-I)– Recruitment of Assistant/Deputy Superintendents of Police
- UNIT-12 Training: Sardar Vallabhbhai Patel National Police Academy, Police Training College, TN Police Training Academy

Block 4 Police Investigation Procedures

- UNIT-13 Methods of Investigation: Information, Interrogation and Instrumentation - Crime and Criminal Tracking Network System – Modernization of police
- UNIT-14 Recording of FIR, Case Diary, Modus Operandi, Collection of Evidence – use of computer in solving crime
- UNIT-15 Examination of Witnesses and Suspects, Confession, Filing Charge Sheet Final report – cyber forensic and its uses.
- UNIT-16 Use of Forensic science – Crime mapping - Developing healthy police public relationship – Zero tolerance policing

Block 5 Contemporary Policing

- UNIT-17 Community policing – models and initiatives: Police boys clubs, Home Guards, Tamil Nadu Special Police Youth Brigade; FOP;
- UNIT-18 Modernization of police, public perception of police image –Measures to improve police-public relationship through community policing
- UNIT-19 Measures to tackle corruption – Treatment of victims and offender by the police - Community Policing in Coimbatore, Trichy, Thoothukudi etc.
- UNIT-20 Campaign to prevent drug abuse, to ensure safety of senior citizens and to prevent crime with the help of the police– Police and media

References:

- Krishna Mohan Mathur, (2002), Indian Police, Role and Challenges, Gyan Publishing House, New Delhi.
- Parmar. M.S., (2000), Problems of police Administration, Reliance Publishing House, New Delhi.
- Sankar Sen (2007), Police Today, Ashish Publishing House, New Delhi.
- Gautam, D.N.(2002), The Indian Police: A Study in fundamentals, Mental Publications
- Ramanujam, T (1999), Prevention and Detection of crime, Madras book agency.



Tamil Nadu Open University

School of Criminology and Criminal Justice Administration

Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – II year (Distance Mode)

Course Title : SOCIAL PROBLEMS

Course Code : BCCJAL – 21

Credit : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn about the role of social stratification such as caste, its characteristics, relationship, functions and dysfunctions.
- » Students will study about the various social problems like inequality, untouchability, poverty, illiteracy, female genital mutilation, female infanticide and foeticide.
- » It aims at discussing the developmental issues such as constitutional categories, minority groups, reservation policy and economically disabled groups with students.

COURSE OUTCOME

- » Students will understand the role of social stratification such as caste, its characteristics, relationship, functions and dysfunctions.
- » Analyse the social problems like inequality, untouchability, poverty, illiteracy, female genital mutilation, female infanticide and foeticide.
- » Students will have a deeper knowledge on the developmental issues such as constitutional categories, minority groups, reservation policy and economically disabled groups.

Block 1 Introduction

- UNIT-1 Definition and scope of Sociology – Improvement of the study of Social culture and sub culture
- UNIT-2 Individual and society: Meaning and Concept of society, culture, informal means of social control (norms, mores, folkways, taboos)
- UNIT-3 social deviance – primary and secondary deviance, groups, community, social organization and disorganization
- UNIT-4 social structure and process - Individual and society – concept of Social control - Groups: primary group, secondary group and reference group.

Block 2 Social Introduction

- UNIT-5 Religion: Belief system, Elements of religion - Kinship: classificatory and descriptive system of Kinship
- UNIT-6 Family types: patriarchal and matriarchal families, joint and nuclear families - Marriage: types of marriage polygamy, polyandry and monogamy
- UNIT-7 Tribal law and justice – Nyaya Panchayats – Gandhism – Sarvodaya – Marxism – Naxalism – Tool of social transformation
- UNIT 8 Modern legal system in India –Community, identities and law in India – Cultural/community rights – Religion, caste, gender and jurisprudence T-8

Block 3 Social Stratification

- UNIT-9 Social Stratification: meaning – Class: Definition, Nature and development – The enforcement of law – The globalization of law
- UNIT-10 The criteria of class distinctions – The functions of class – Caste: Definition and characteristics of caste.
- UNIT-11 The origin of caste system in India – Merits and demerits – Communal violence in India and in Tamil Nadu
- UNIT-12 Caste Violence in Tamil Nadu - Law and economy – Law and politics – Law and culture - Law and social control.

Block 4 Social Problems

- UNIT-13 Inequality – Untouchability – Poverty – Unemployment and Crime – Juvenile Delinquency – Juvenile Offenders
- UNIT-14 Child Labour – Truancy - Bonded Labour – Substance Abuse – Drug – Peer Group Pressure –Stalking – various forms of harassment of women
- UNIT-15 Dowry: Socio-cultural aspects of Dowry – Domestic Violence – Female Foeticide& Infanticide Corruption.
- UNIT-16 Prostitution – Human Trafficking – Sexual abuse of Children – POCSO act – Pornography – cybercrimes – cyber stalking – cyber bullying.

Block 5 Development Issues

- UNIT-17 Constitutional categories – S.C., S.T., OBC and Denotified communities - Minority groups - Reservation Policy
- UNIT-18 Founders of the sociology of law – Classical Hindu law – Law and social change: The Colonial experience
- UNIT-19 Characteristics of human rights – Significance of human rights – Theories of human rights - Human rights' duties
- UNIT-20 Development of Society and Economically Disabled groups - Public Interest Litigation; Alternative Dispute Resolution; Panchayati Raj Institutions .

References:

- Ahuja Ram, (2014) Social Problems in India, Rawat Publications, New Delhi.
- Biju, M. (2010). Developmental issues in contemporary India. New Delhi: Concept Publishers.
- Gisber Pascal (1973) Fundamentals of Sociology, Orient Longman.
- Jayaram, N. (1988) Introductory Sociology, Macmillan
- Majumdar, D.N. and Madan T.N. (1986) Anintroduction to social Anthropology, Mayor Paper backs Publications, Noida.
- Singh, E. (2009). Caste system in India. Delhi: Kalpaz Publications..



Tamil Nadu Open University

School of Criminology and Criminal Justice Administration

Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – II year (Distance Mode)

COURSE TITLE : ENVIRONMENTAL STUDIES

COURSE CODE : CCE

COURSE CREDIT : 4

Course Objective

- » To provide a dynamic window onto the changing natural and social environments that comprises our world.
- » To engage directly with key contemporary issues – such as globalisation, climate change, environmental management and cultural transformation – whilst also developing valuable analytical and communication skills.
- » To find flexibility to tailor your module choices to your academic interests.

Course Outcome

- » Acquiring wide knowledge on natural processes and resources that sustain life and govern economy.
- » Appreciate the consequences of human actions on the web of life, global economy, and quality of human life.
- » Develop critical thinking for shaping strategies (scientific, social, economic, administrative, and legal) for environmental protection, conservation of biodiversity, environmental equity, and sustainable development.
- » Inculcate values and attitudes towards understanding complex environmental economic– social challenges, and active participation in solving current environmental problems and preventing the future ones.
- » Adopt sustainability as a practice in life, society, and industry.

BLOCK 1 Multidisciplinary nature of environmental studies:

Definition, scope and importance - Need for public awareness

BLOCK 2 Natural Resources:

- Renewable and non-renewable resources: Natural resources and associated problems.
- a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forest and tribal people.
- b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water, dams-benefits and problems.
- c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies.
- d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies.

- e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources. Case studies.
- f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
 - Role of an individual in conservation of natural resources.
 - Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

BLOCK 3 Eco systems

- Concept of an ecosystem.
- Structure and function of an ecosystem.
- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem.
- Ecological succession.
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem: - a. Forest ecosystem b. Grassland ecosystem c. Desert ecosystem d. Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

BLOCK 4 Biodiversity and its conservation:

- Introduction – Definition: genetic, species and ecosystem diversity.
- Bio- geographical classification of India
- Value of biodiversity: consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values • Biodiversity at global, National and local levels.
- India as a mega-diversity nation
- Hot-spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

BLOCK 5 Environmental Pollution:

- Definition
- Cause, effects and control measures of: - a. Air pollution b. Water pollution c. Soil pollution
- Marine pollution e. Noise pollution f. Thermal pollution g. Nuclear hazards
- Solid waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Pollution case studies.
- Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

BLOCK 6 Social Issues and the Environment:

- From Unsustainable to Sustainable development
- Urban problems related to energy
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management
- Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns. Case Studies
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.

- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust- Case Studies.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environment Protection Act.
- Air (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Water (Prevention and control of Pollution) Act
- Wildlife Protection Act
- Forest Conservation Act
- Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Public awareness.

BLOCK 7 Human Population and the Environment:

- Population growth, variation among nations.
- Population explosion – Family Welfare Programme.
- Environment and human health.
- Human Rights.
- Value Education.
- HIV/AIDS.
- Women and Child Welfare.
- Role of Information Technology in Environment and human health.
- Case Studies.

BLOCK 8 Field Work Visit:

- Visit to a local area to document environmental assets-river / forest/ grassland/ hill / mountain

References:

- Carson, R.2002.Silent Spring, Houghton Mifflin Harcourt.
- Gadgil, M.,&Guha,R. 1993. This Fissured Land: An Ecological History of India, Univ. Of California Press.
- Glesson, B. And Law, N.(eds.)1999, Global Ethics and Environment, London, Routledge.
- GliECK,P.H.1993.Water Crisis, Pacific Institute for Studies in Dev. Environment & Security, Stockholm Env. Institute, Oxford Univ. Press.
- Groom, Martha J., Gary K.Meffe, and Carl Ronald Carroll, Principles of Conservation Biology. Sunderland: Sinauer Associate, 2006.
- Grumbine.R.Edward, and Pandit,M.k.2013.Threats from India's Himalayas dams.Science,.339:36-37
- 7. McCully,P.1996.Rivers no more :the environmental effects of dams(pp.29.64).Zed books.
- McNicill John R.2000.Something New Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth Century.
- Odum,E.P.Odum, H.T.& Andrees.J.1971.Fundamental of Ecology, Philadelphia Saunders.
- Pepper.J.J...Gerba.C.P. & Brusseau.M.L.2011.Environmental and Pollution Science. Academic Press.
- Rao.M.N.& Datta,A.K 1987.Waste Water Treatment, Oxford and IBH Publishing Co.Pvt.Ltd.
- Raven,P.H..Hassenzahl,D.M & Berg.L.R..2012 Environment.8th edition.John Willey & sons.
- Rosencranz., A.. Divan,S..& Noble, M.L.2001.Environmental law and policy in India, Tirupathi 1992.
- Sengupta,R.2003.Ecology and Economics: An approach to sustainable development.OUP
- Singh.J.S..Singh..S.P and Gupta,.S.R.2014.Ecology E nvironmental Science and Conservation, S.Chand Publishing .New Delhi .
- Sodhi,N.S..Gibson.I..&Raven,P.H(EDS).2013.Conservation Biology :Voices from the Tropics.John Willey & Sons.
- Thapar,V.1998.Land of the Tiger: A Natural History of the Indian Subcontinent.
- Waren,C.E.1971.Biology and water Pollution Control. WB Saunders.
- Wilson.E.O.2006. The Creation: An appeal to save life on earth.New York: Norton.
- World Commission on Environment and Development.198.Our Common Future.Oxford University Press.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – III year (Distance Mode)

COURSE TITLE : CONTEMPORARY FORMS OF CRIME

COURSE CODE : BCCJ – 31

COURSE CREDIT : 8

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn the emergence, concept, nature and scope of contemporary forms of crime.
- » Students will examine the evolution, causes, types, characteristics and socioeconomic characteristics of contemporary crime in India.
- » Students will be described the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of organized crime.

COURSE OUTCOME

- » It will help students analyze the emergence, concept, nature and scope of contemporary forms of crime.
- » Students will have a brief understanding about the evolution, causes, types, characteristics and socioeconomic offences of contemporary crime in India.
- » Students will understand the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of organized crime

BLOCK 1 White Collar Crime

- UNIT-1 Definition of terms – Nature, meaning, and forms of white collar crime – Tax evasion
- UNIT-2 Characteristics of White collar crime - Import/export violation – Insurance frauds – Misbranding and adulteration.
- UNIT-3 Banking frauds - Corporate crimes – Types of corporate crime - trading, embezzlement, cybercrime.
- UNIT-4 Corporate crime against: Government, investors, consumers, workers and public - labor racketeering
- UNIT – 5 Crime Statistics on WCC copyright infringement, money laundering, identity theft, and forgery.

BLOCK 2 Organized Crime Syndicates

- UNIT-6 Definition – Nature - meaning – various forms of Criminal Syndicates - transnational, national, or local groupings
- UNIT-7 Organized crimes: Regional, national and international linkages – Criminal Gangs.
- UNIT-8 Challenges in Identification of problems – procedures in Investigation and prosecution – mafia, mob etc.
- UNIT-9 Prevention and control strategies - Drug Smuggling – cross boarder crimes - Substance Abuse.
- UNIT 10 Frauds in Multi-Level Marketing – Organized Crime Control Act, 1970 – drug racketeering

BLOCK 3 Political Crimes: Terrorism and Communal Violence

- UNIT-11 Definition – Nature - Sedition – Waging war against state – Terrorism: Nature, meaning and forms
- UNIT-12 Types of terrorism: Narco-terrorism and Bio-terrorism – National and International roots of terrorism
- UNIT-13 Theories of Terrorism - State-Sponsored terrorism, Dissent terrorism, political ideology terrorism.
- UNIT -14 Communal Violence: Historical Perspective – Communal violence in Post-Independence India
- UNIT-15 Terrorism in India – Communal violence in India since independence - Babri masjid Demolition, Bombay and Gujarat Riots.

BLOCK 4 Cyber Crimes

- UNIT-16 Definition – Nature – scope and meaning of Cyber-crime – Cyber space – different forms of Cyber Crimes.
- UNIT-17 Hacking, cracking, DoS – Viruses, worms, malwares, bombs, email bombing, data diddling, salami attacks, phishing, steganography, cyber stalking, spoofing
- UNIT 18 Pornography, defamation, computer vandalism, cyber terrorism, cyber warfare crime in social media, social engineering, credit card frauds and financial frauds, telecom frauds.
- UNIT-19 Cloud based crime –Understanding fraudulent behaviour, fraud triangle, fraud detection techniques, Intellectual Property Rights – Violation of Intellectual Property Rights
- UNIT-20 E-commerce frauds– Copyright violation of software – Internet frauds – Cyber Pornography – IT (amended) Act 2008 – Prevention, detection and prosecution of cyber criminals.

BLOCK 5 Trafficking

- UNIT-21 Definition – Nature - Magnitude of Women and Child trafficking in India – Laws against Human Trafficking in India.
- UNIT-22 National and International – Methods and Techniques of Traffickers – Push and Pull factors of Trafficking – Prostitution
- UNIT-23 Sexual exploitation of girl children – Policy and Law – Role of NGO's in the prevention of Women and child trafficking.
- UNIT-24 Role of Interpol and Police system of India in the prevention and investigation of Women and child trafficking
- UNIT 25 Role of Legislation – International Laws – Flesh trade – Minor girls – sex tourism – human market.

BLOCK 6 Corruption

- Unit 26 Definition – Nature and Concept of corruption, Typology - nature, Characteristics and forms of corruption in India.
- Unit 27 Statistics on Corruption in India, Profile of the Offenders – “Right to Information Act (RTI)
- Unit 28 Role of Legislature – Prevention of Corruption Act – Transparency – Ways to curb corruption
- Unit 29 Role of Central Bureau of Investigation – Central Vigilance Commission and State Vigilance Commission in controlling corruption
- Unit 30 Investigation of Corruption cases - Measures to control Corruption in India – Punishment for corruption under IPC.

References:

- Gandhirajan, CK 2009, Organised crime, APH Publishing Corporation.
- Ghosh, SK, 2012, Indian Mafia, Ashish Publishing House
- Karan Raj, 2002, Dictionary of Terrorism and Bioterrorism, IVY Publishing House, Delhi.
- MC Graw Hills Inc New YK, 1992, Combating Crime: Prevention, Detection and Investigation.
- Nair, PM 2005, Combating Organized crime, Konark Publishers.
- Rakesh, M, 2000, Computer Crimes: Concept, Control and Prevention. Goyal Sysman Computers Pvt. Ltd. Bombay.
- Singh B.V., (1993) Communal violence Rawat Publications New Delhi.
- Sachdeva, Updesh Singh, 1987, Frauds & Bankers, UDH Publishing House,
- Sain, Bhim, 1997, Drug Addition Alcoholism, Smoking Opscently and its Impact on Crimes, Terrorism and Social Security, Mittal Publications, New Delhi.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – III year (Distance Mode)

COURSE TITLE : SPECIAL LAWS

COURSE CODE : BCCJ – 32

COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn about the various Special Laws prevalent in the country and how they are different from other laws.
- » Students will briefly learn about the special laws that are in action to ensure the rights of the vulnerable community (Children, Women, Elderly, SC/ ST).
- » Helps students in understanding the key principles in criminal justice ethics to analyze real life and hypothetical decision-making situations in the practice of criminal justice.

COURSE OUTCOME

- » Students will be able to differentiate between the various Special Laws prevalent in the country and other laws.
- » Students will be aware of special laws that are in action to ensure the rights of the vulnerable community (Children, Women, Elderly, SC/ ST).
- » Students will understand the key principles in criminal justice ethics to analyze real life and hypothetical decision-making situations.

BLOCK 1 Introduction

- UNIT-1 Definitions: Vices, sin, tort and crime – History of criminal law Special and Local Laws.
- UNIT-2 Need and Objectives - Nature and scope of Criminal Law – Indian Penal Code – Code of Criminal Procedure
- UNIT-3 Special laws vs. local laws in India - Indian Evidence Act – Doctrine of Actus Reus and Mens Rea.
- UNIT-4 Conventional laws vs. Special and local laws - Fundamental elements of crime – Stages of crime: Intention, preparation, attempt and commission

BLOCK 2 Protection of Basic Rights

- UNIT-5 Protection of Civil Rights Act, 1955 - Theories: Deterrent, retributive, preventive, expiatory and reformative
- UNIT-6 The SC and ST (Prevention of Atrocities) Act, 1989 - Crimes against public tranquillity
- UNIT-7 The Protection of Human Rights Act, 1993 - Punishment under the Indian Penal Code: Fine, life imprisonment and death sentence.

BLOCK 5 Legislations Relating to Crime Against Women and Children

- UNIT-8 The Dowry Prohibition (amended) Act, 1986 – The Indecent Representation of Women(Prohibition) Act, 1986.
- UNIT-9 Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013
- UNIT-10 The Child Labour (Prohibition & Regulation) Act, 1986 amended in 2012 – POCSO Act

UNIT-11 The Prohibition of Child Marriage Act, 2006 – The Juvenile Justice (Care & Protection of Children) Amendment Act, 2015

UNIT-12 The Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012 – Nature – Scope and amendments.

BLOCK 4 Legislations Relating to Organized Crime

UNIT-13 The Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956 – Sex workers – Vigilance home – rehabilitation of victims of sexual offences

UNIT-14 The Conservation of Foreign Exchange & Prevention of Smuggling Activities Act, 1974

UNIT-15 The Terrorist & Disruptive Activities (Prevention) Act, 1987 – Communal Violence in India

UNIT-16 Prevention of Illicit Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances Act, 1988 – Prevention of Money Laundering Act, 2002

BLOCK 5 Other Legislations

UNIT-17 The Right to Information Act, 2005 - Crimes against property: Theft – Robbery – Dacoity – Forgery – Criminal breach of trust

UNIT-18 The Consumer Protection Act, 1986 – The Lokpal and Lokayuktas Act, 2013 – pirated goods

UNIT-19 Prevention of Corruption Act, 1988 – The Environmental (Protection) Act, 1986

UNIT-20 Probation of Offenders Act, 1958 – The Information Technology Act, 2000 – probation system in India.

References:

- Alexander, L., Morse, S., & Ferzan, K. (2011). *Crime and culpability: A theory of Criminal law*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chandrasekharan, K., & Kelkar, R. (2008). *R.V. Kelkar's criminal procedure*. Lucknow: Eastern Book Co.
- Khan, S. A. (2017). *Ratanlal & Dhirajlal's The law of evidence (26th ed.)*. Gurgaon, Haryana, India: LexisNexis.
- Prasad, C. K., & Saxena, N. (2017). *Ratanlal & Dhirajlal's The code of criminal procedure (22nd ed.)*. Gurgaon, Haryana, India: Lexis Nexis.
- Thakore, D. (2011). *Ratanlal & Dhirajlal's The Indian Penal Code (Act XLV of 1860) (33rd ed.)*. Gurgaon, Haryana, India: LexisNexis Butterworths
- Wadhwa Nagpur. Thomas, K., & Rashid, M. (2016). *Ratanlal & Dhirajlal's The Indian Penal Code (34th ed.)*. Gurgaon, Haryana, India: LexisNexis.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – III year (Distance Mode)

COURSE TITLE : POLICE STATION MANAGEMENT

COURSE CODE : BCCJ – 33

COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn about the working and functioning of the police station.
- » Students will be able to examine the various organigrams of correctional institutions, its classifications, role of judiciary and the treatment.
- » Students will be explained on the role of non–institutional corrections in the prevention of crime and treatment of offenders.

COURSE OUTCOME

- » Students will have a deeper understanding on the working and functioning of the police station.
- » Analyze the various organigrams of correctional institutions, its classifications, role of judiciary and the treatment.
- » understand the role of non–institutional corrections in the prevention of crime and treatment of offenders.

BLOCK 1 Police Station Routine

- UNIT-1 Police station management – role of Police officers – station incharge – routine Activity
- UNIT-2 Duties of Police – Crime prevention methods – Protection of law and order– – crime intervention.
- UNIT-3 Overview of Duties and Responsibilities - Station Guards– Weekly routine duties of police men in cities and villages
- UNIT-4 Rural and Urban policing – Types of Beats – Patrolling – Surveillance duties and community policing.

BLOCK 2 Police Station Records – Administration

- UNIT-5 Overview of Duties and Responsibilities of Station house officer - Roll Call – Catechism Class - General Diary.
- UNIT-6 Various registers managed - Sentry Relief Book– Duty Roster - Village roster– Government Property register
- UNIT-7 Maintenance of General Diary, Registration of Cases - Gun license register–Arms deposit register
- UNIT-8 Procedure for Registration of FIRs, Maintenance of Case Diary Files, Process register–Tapal register

BLOCK 3 Records - Related to the Offender

- UNIT-9 Crime register – Part I to V - Enquiry into cognizable Complaints and petitions.
- UNIT-10 Ex-convict register– Prisoner’s search register – Registers relating to maintenance of law and order
- UNIT-11 Delegation of duties to staff - FIR Index – arrest card – Ball bond – Petty case register
- UNIT-12 Crime cards – Crime memo and search list - Various duties to be performed in a Police Station by Police station staff.

BLOCK 4 Maintenance of Police Station Records

- UNIT-13 Police Writer's Duties—executing warrants and summons - Rotation of duties among Constables and Heat Constables. Training of staff.
- UNIT-14 Crime Investigation - Management of station property and accounts – Maintenance of the building premises
- UNIT-15 Crime Interrogation - Registers relating to registration of cases: Arrest and search of accused, FIR index, Arrest Card, Bails Bonds, P.S.R. etc.
- UNIT-16 Prevention of crime - foot patrols, cycle patrols, patrolling in vehicles Surveillance of bad characters

BLOCK 5 Prevention, Detection of Crime & Maintenance of Law and Order

- UNIT-17 Duties on main traffic junctions -- Maintenance of the building premises –Periodical repairs to be undertaken – Security of the premises
- UNIT-18 Patrolling - Marching and receiving of beats- beat books and patta books - Collection of Intelligence regarding law and order problems
- UNIT-19 Duty at the railway stations - Action to be taken in case of L&O problems – Mobilization of force – informing authorities – dispersal of crowd etc

References:

- Krishna Mohan Mathur (2000) Internal Security Challenges and Police in a Developing Society, RBSA Publishers.
- Nehad Ashraf (2009) Police and Polling in India, Common Wealth Publishers, New Delhi.
- Parmar M.S (2002) Problems of Police Administration, Reliance Publishing House, New Delhi.
- Diaz, S.M. (1976) New Dimensions to the Police Role and Functions in India, Published by the National Police Academy, Hyderabad.
- Krishna Mohan Mathur (2007) Indian Police: Role and Challenges Gyan Publishing House, New Delhi.
- Police Standing Order: Volume I to IV.
- Sethi, R.B. (1983) The Police Acts, Law Book Co., Allahabad.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – III year (Distance Mode)

COURSE TITLE : JUVENILE JUSTICE

COURSE CODE : BCCJ – 34

COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn about the definition of child, delinquents, history of the juvenile justice system, types of problem children, etc.
- » They will also learn about laws relating to delinquency and other child-related problems. Understand legal instruments such as United Nations Convention on Child Rights, Fundamental Rights in the Constitution of India, other national and state-level commissions.
- » The characteristics of juvenile delinquents with respect to socioeconomic status, gender and family background and risk factors of recidivism will be briefed to the students.

COURSE OUTCOME

- » Understand the definition of child, delinquents, history of the juvenile justice system, types of problem children, etc.
- » Students will be able to analyze the laws relating to delinquency and other child-related problems. Understand legal instruments such as United Nations Convention on Child Rights, Fundamental Rights in the Constitution of India, other national and state-level commissions.
- » Analyze the characteristics of juvenile delinquents with respect to socioeconomic status, gender and family background and risk factors of recidivism.

BLOCK 1 Introduction

- UNIT- 1 Definition: Child – Delinquents - Types of problem children: Ungovernable, neglected, destitute
- UNIT-2 History of the juvenile justice system in India - deviant – parens patriae – in loco parenti.
- UNIT-3 Basic rights – Child rights as human rights – United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC)
- UNIT-4 Legal protection for children – Fundamental rights as defined by the Constitution of India

BLOCK 2 Rights of The Child

- UNIT-5 United Nations Convention on the Rights of Children - Basic rights – Child rights as human rights.
- UNIT-6 Basic Rights of Children in India - Right to life – right to education – Right against exploitation
- UNIT-7 Legal protection for children – Fundamental rights as defined by the Constitution of India
- UNIT-8 National Commission for Protection of Child Rights – State Commission for the Protection of Child Rights.

BLOCK 3 Factors of Juvenile Delinquency

- UNIT-9 Definition – nature and Scope of Juvenile Delinquency in India – Juvenile Offenders – petty offences
- UNIT-10 Factors responsible - Gender – Socio-economic status – Family background - Childhood abuse and neglect (as a factor)

UNIT- 11 Factors responsible for Juvenile Delinquency – Broken homes - Peer group – School achievement – Risk factors of recidivism

UNIT-12 Substance Abuse – Sub culture of Violence - Offence history – Academic achievement

BLOCK 4 Theories of Juvenile Delinquency

UNIT-13 Theories of Juvenile Delinquency; Classical theories: Concept of free will – Rational choice theory

UNIT-14 Psychological theories: Freud’s Psychoanalytic Theory – Social Learning Theory of Albert Bandura

UNIT-15 Sociological theories: Social Disorganisation Theory by Shaw and McKay – Differential association Theory

UNIT-16 Robert K. Merton’s Strain Theory; Control theories: Hirschi’s Social Control Theory of Crime – Self-control Theory.

BLOCK 5 Juvenile Justice System in India

UNIT-17 History of Juvenile Justice system in India - Introduction to Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015

UNIT-18 Institutions for Children in Conflict with Law: Juvenile Justice Board (JJB); Observation homes – Special home – Borstal school; Role of Probation Officer

UNIT-19 Special Juvenile Police Unit; Institutions for Children in Need of Care and Protection:

UNIT-20 Child Welfare Committee (CWC) – Open shelter – Place of safety – Foster care – Children’s/Shelter homes.

References:

- Cox, S. M. (2017). Juvenile justice: A guide to theory, policy and practice. Los Angeles: SAGE.
- Freeman, M. D. (2014). The future of children’s rights. Leiden, The Netherlands: Brill Nijhoff.
- Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 (Ind.).
- Kumari, V. (2012). The juvenile justice system in India. New Delhi: Oxford University Press.
- Kumari, V. (2017). The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015: Critical analyses. Gurgaon, Haryana, India: Universal Law Publishing, an imprint of LexisNexis.
- Merlo, A. V., Benekos, P. J., & Champion, D. J. (2016). The juvenile justice system: Delinquency, processing and the law. Boston, MA: Pearson.
- Thompson, K., & Morris, R. (2016). Juvenile delinquency and disability. New York: Springer Nature.
- Whitehead, J. T., & Lab, S. P. (2013). Juvenile justice: An introduction. Waltham, MA: Lexis Nexis Matthew Bender.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration - Syllabus – III year (Distance Mode)

COURSE TITLE : CYBERCRIME

COURSE CODE : BCCJ – 35

COURSE CREDIT : 6

COURSE OBJECTIVE

- » Students will learn about the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of Cyber-crime.
- » Students will learn about the globalization of crime, history, causes and consequences of Cybercrime and ways to combat them.
- » Provides students a brief outline on the evolution, types, extent, profile of computer criminals and cyber warfare.

COURSE OUTCOME

- » Analyse the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of Cyber-crime.
- » Understanding about the accuracy in explaining the globalization of crime, history, causes and consequences of Cyber crime.
- » Students will be able to understand the evolution, types, extent, profile and motive of computer criminals and cyber warfare.

BLOCK 1 Introduction

- UNIT-1 Origin – History and Nature of Cybercrime: Definition - evolution, cyber Crime, cyber space.
- UNIT-2 Forms: Malicious Code - Computer Viruses, Computer Worms, Computer Trojans, Web Hacking, Denial of Service Attacks, Email Hacking using Packet Sniffers, Email Hacking & Phishing and cyber-crime.
- UNIT -3 Best Practices for Cyber Crime Investigation – Scope of computer in criminal justice system
- UNIT-4 Initialising a Search and Seizure Operation, Tracking & Tracing Emails - Foot printing, Port Scanning.

BLOCK 2 Cyber Crime Investigation

- UNIT-5 Recovery of Digital Evidence, Setting up a Cyber Crime, Investigation Cell - Manipulating Cookies - Email Hacking
- UNIT-6 Cyber Forensics: Basic Forensic Principles, Forensic Imaging & Verification, Data Recovery and Analysis
- UNIT-7 Computer Forensic - Role of investigator, Role of Police, Role of Victim – Secondary victimization – privacy of information
- UNIT 8 Web Defacement, E-Shoplifting, Email Frauds & Phishing, Email Bombing Email Hijacking - Social Engineering.

BLOCK 3 Cyber Law

- UNIT-9 Case Studies in Cyber Crimes in India, USA and UK – preventive measures - computer as tool for crime.
- UNIT-10 Cyber terrorism - Prevention and detection of cyber crime - Fraud and identity theft
- UNIT-11 Cyber Policing - Current statutes in India: Penalties & Offences under the Information Technology Act, 2006
- UNIT-12 Offences under the Indian Penal Code, 1860, Issues relating to investigation and adjudication of cyber crimes in India - Digital evidence.

BLOCK 4 Intellectual Property Rights

- UNIT-13 Intellectual Property Issues and Cyberspace – The Indian Perspective: Overview of Intellectual Property related Legislation in India,
- UNIT-14 Copyright law & Cyberspace Trademark law & – Victimization of women on cyber space.
- UNIT-15 Cyberspace – Online Bullying - Digital Delivery of Intellectual Property Services
- UNIT 16 Crimes against individuals – crime against the nation – Hate speech – Introduction to Cyber Forensic.

BLOCK 5 Global Perspective on Cybercrimes

- UNIT 17 Phases of cyber-attack – Reconnaissance, Passive Attacks, Active Attacks, Scanning, Gaining Access
- UNIT 18 Maintaining Access, Lateral movement and Covering Tracks. Detection Avoidance, Types of Attack vectors, Zero-day attack, Overview of Network based attacks.
- UNIT 19 Cybercrime and cloud computing, Different types of tools used in cybercrime, Password Cracking – Online attacks, Offline attacks, Remote attacks, Random Passwords, Strong and weak passwords
- UNIT 20 Viruses and its types. Ransomware and Cryptocurrencies. DoS and DDoS attacks and their types. Cybercriminal syndicates and nation state groups

References:

- Hill, J., & Marion, N. (2016). Introduction to cybercrime. Westport, CT: Praeger
- Hynson, C. (2012). Cybercrime. Mankato, MI: Smart Apple Media.
- Albert J. Marcellaa and Robert S. Greenfiled (Ed) (2002) Cyber Forensics, A Field Manual for collecting, examining and preserving evidence of computer crimes, Auerbach publications.
- Derek Atkins et. al., (1997). Internet Security: Professional Reference, Techmedia, Daryaganj, New Delhi.
- Seymour Goodman and Abraham Soafer (ed.) (2002) The Transnational dimensions of cyber crime, Hoover Institution Press Washington.
- IT Act 2000 amended in 2006.



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University

(மாநில திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு அரசால் நிறுவப்பட்டது.
பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு & தொலைநிலைக் கல்வி மன்றத்தின் அங்கீகாரம் பெற்றது.
ஆசிய திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பு &
காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பின் இணைவு பெற்றது.
எண். 577, அண்ணாசாலை, சைதாப்பேட்டை, சென்னை - 600 015



www.tnou.ac.in